

rapport d'un sondage représentatif sur

**les sensibilités de la population et l'importance de
la mémoire de la Deuxième Guerre mondiale**

octobre 2021

contexte du projet

- Le Comité pour la mémoire de la Deuxième Guerre mondiale a été créé par la loi du 21 juin 2016 pour
 - perpétuer la mémoire des événements de la Deuxième Guerre mondiale;
 - d'entreprendre des actions de sensibilisation
 - représenter les résistants, les enrôlés de force, les victimes de la Shoah et les victimes de la Deuxième guerre mondiale;
- Le travail de sensibilisation se complique avec le temps qui évolue et le comité souhaite mieux **comprendre et quantifier l'état actuel des sensibilités de la population** à l'égard des dimensions sous-jacentes de la mémoire de la Deuxième Guerre mondiale afin de **mieux pouvoir articuler les plans de sensibilisation et d'actions.**
- Tel est l'objectif du programme de recherche proposé.
- Le questionnaire implémenté était conçu de commun accord par un groupe de travail.
- Le travail sur le terrain a été réalisé du **9 septembre 2021 au 5 octobre 2021**
- La méthode de collecte était combinée
 - 400 interviews ont été réalisés par téléphone
 - 600 interviews ont été réalisés à travers le panel Questions.lu
- L'échantillon sondé est un échantillon représentatif **de la population selon les critères d'âge, de nationalité et de genre.**
- Le respect des quotas est parfait, il n'y a eu aucun redressement ou pondération.
- Les données brutes ont été mises à disposition.
- Ce rapport montre les grands constats.
- Pour votre confort de lecture, **nous ne montrons pas des décimales.**
- Les totaux des graphiques n'additionnent donc pas toujours 100%.
- Des résultats plus détaillés peuvent être consultés dans les tableaux statistiques.
- Nous nous tenons à votre disposition pour toute analyse supplémentaire.

	N total	%
Total	1000	100%
genre		
Hommes	503	50%
Femmes	497	50%
quota âge		
15-34 ans	322	32%
35-54 ans	360	36%
55 ans et plus	318	32%
quota nationalité		
nationalité luxembourgeoise	530	53%
nationalité étrangère	470	47%

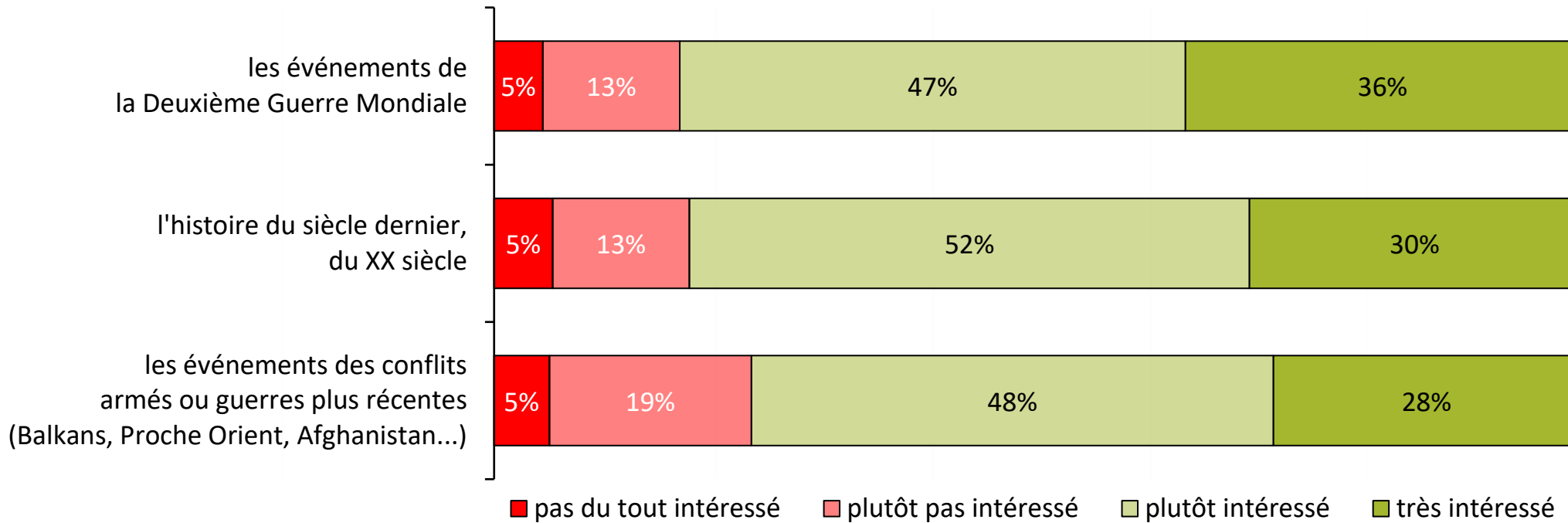
Partie a)

l'intérêt de base pour l'histoire moderne, la deuxième guerre mondiale et les conflits armés plus récents

Constat 1:

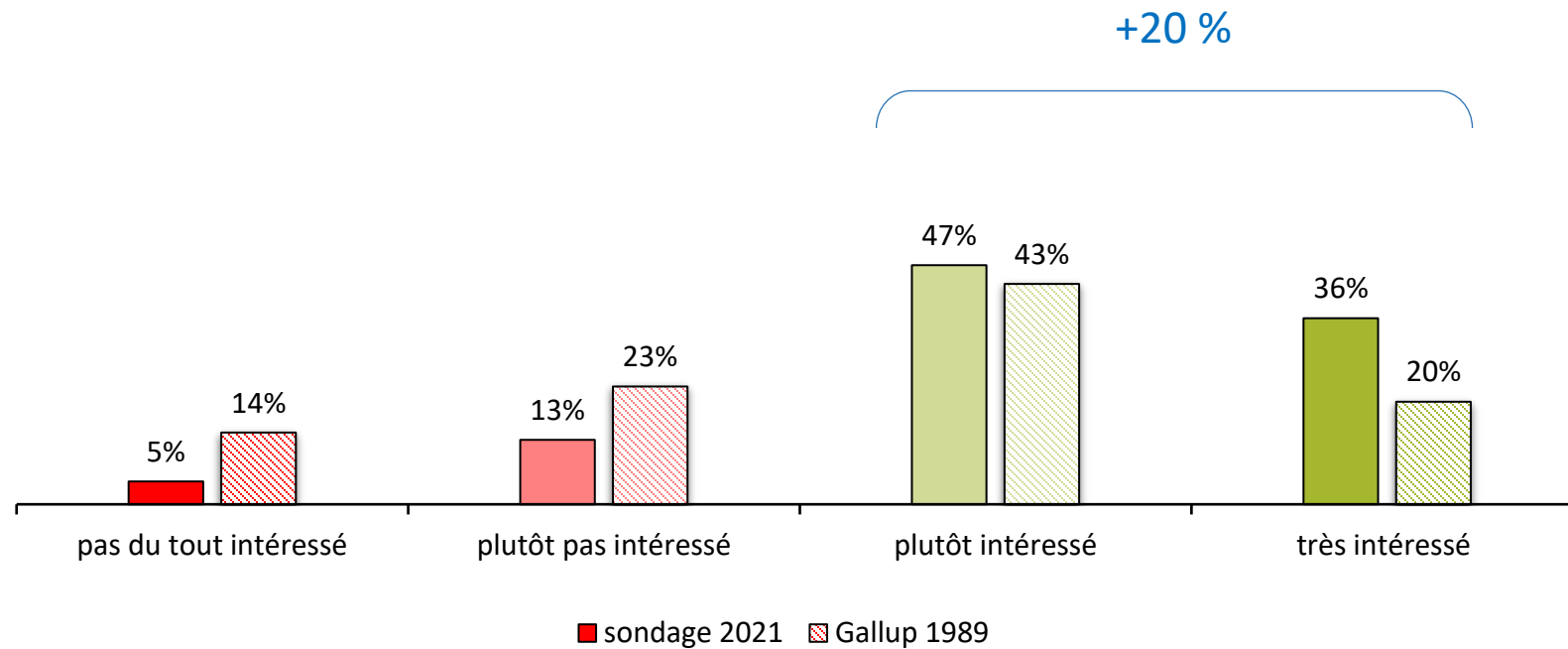
Sur les 20 dernières années, l'intérêt pour la deuxième guerre mondiale a substantiellement augmenté.

l'intérêt de base pour les thèmes historiques et pour la Deuxième Guerre Mondiale en particulier est élevé



Q.105. On veut d'abord voir avec vous quel est votre **intérêt personnel par rapport aux thèmes** qu'on va discuter. Dans quelle mesure ces thèmes vous intéressent? (n=1000)

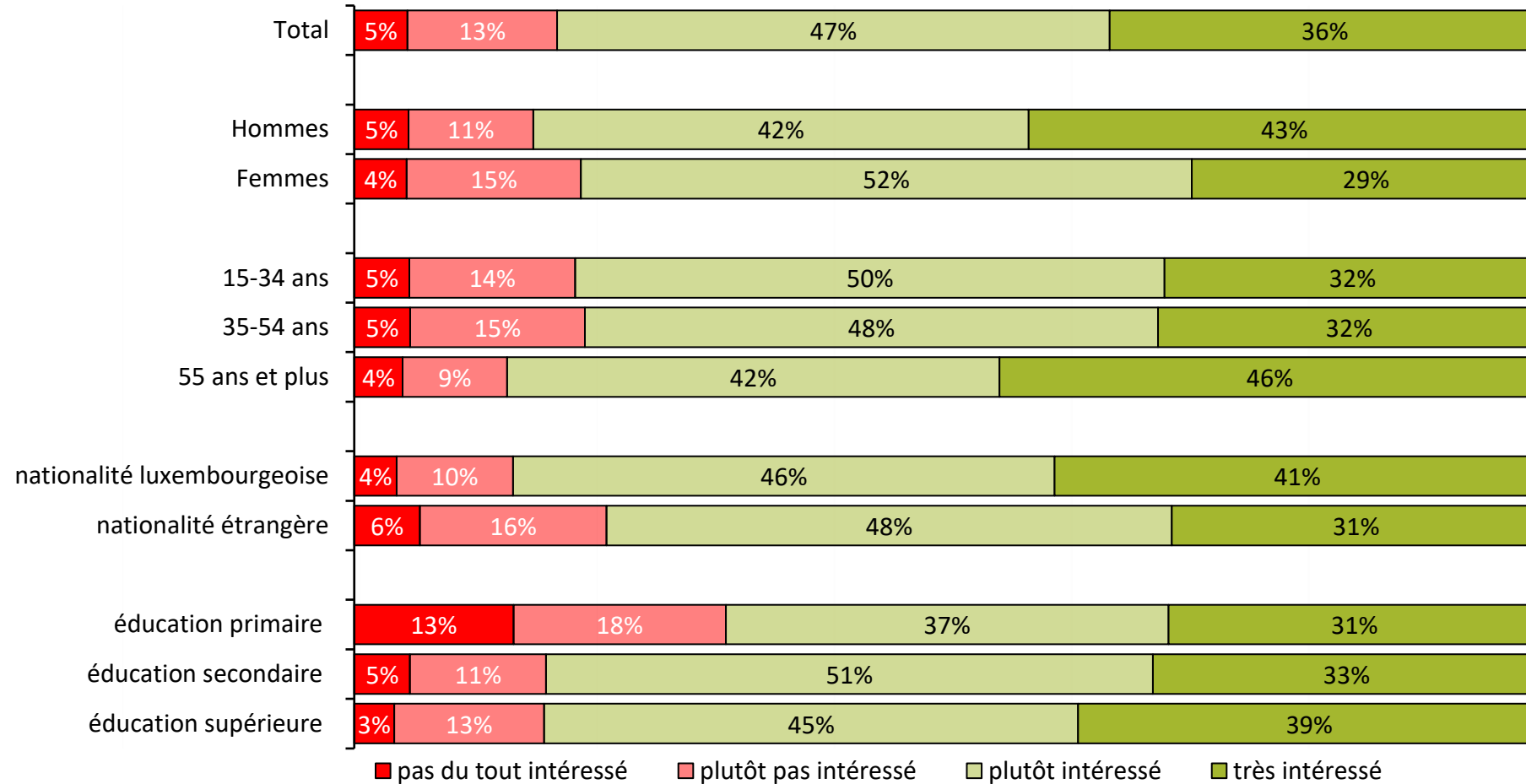
Sondage 2021 vs Gallup 1989 - les événements de la Deuxième Guerre Mondiale



La part des personnes intéressées par le thème de la Deuxième Guerre Mondiale a augmenté sur les deux dernières décennies

Q.105. On veut d'abord voir avec vous quel est votre **intérêt personnel par rapport aux thèmes** qu'on va discuter. Dans quelle mesure ces thèmes vous intéressent-ils?

les événements de la Deuxième Guerre Mondiale

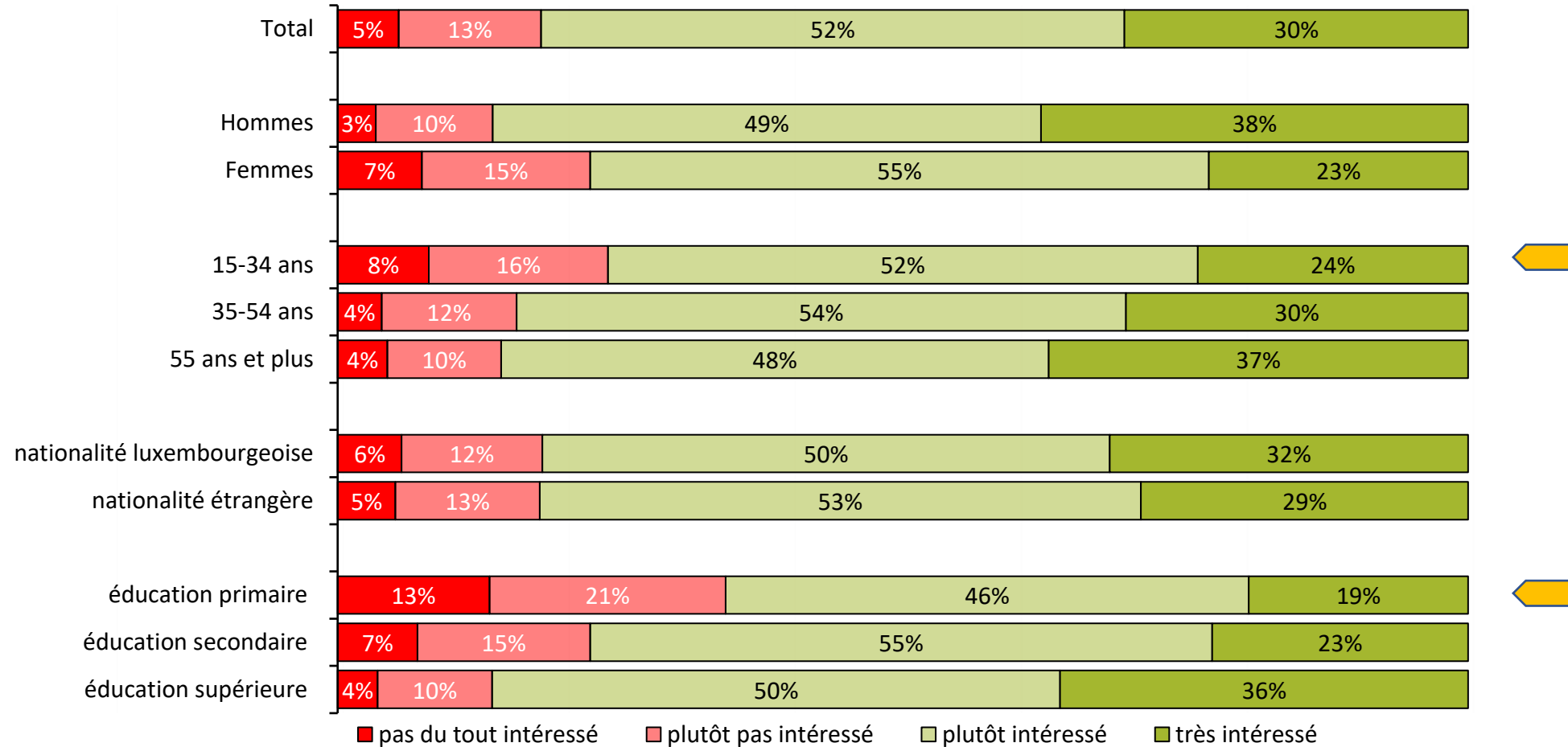


Le potentiel pour stimuler l'intérêt existe auprès des générations plus jeunes et des personnes ayant un niveau d'éducation inférieur.



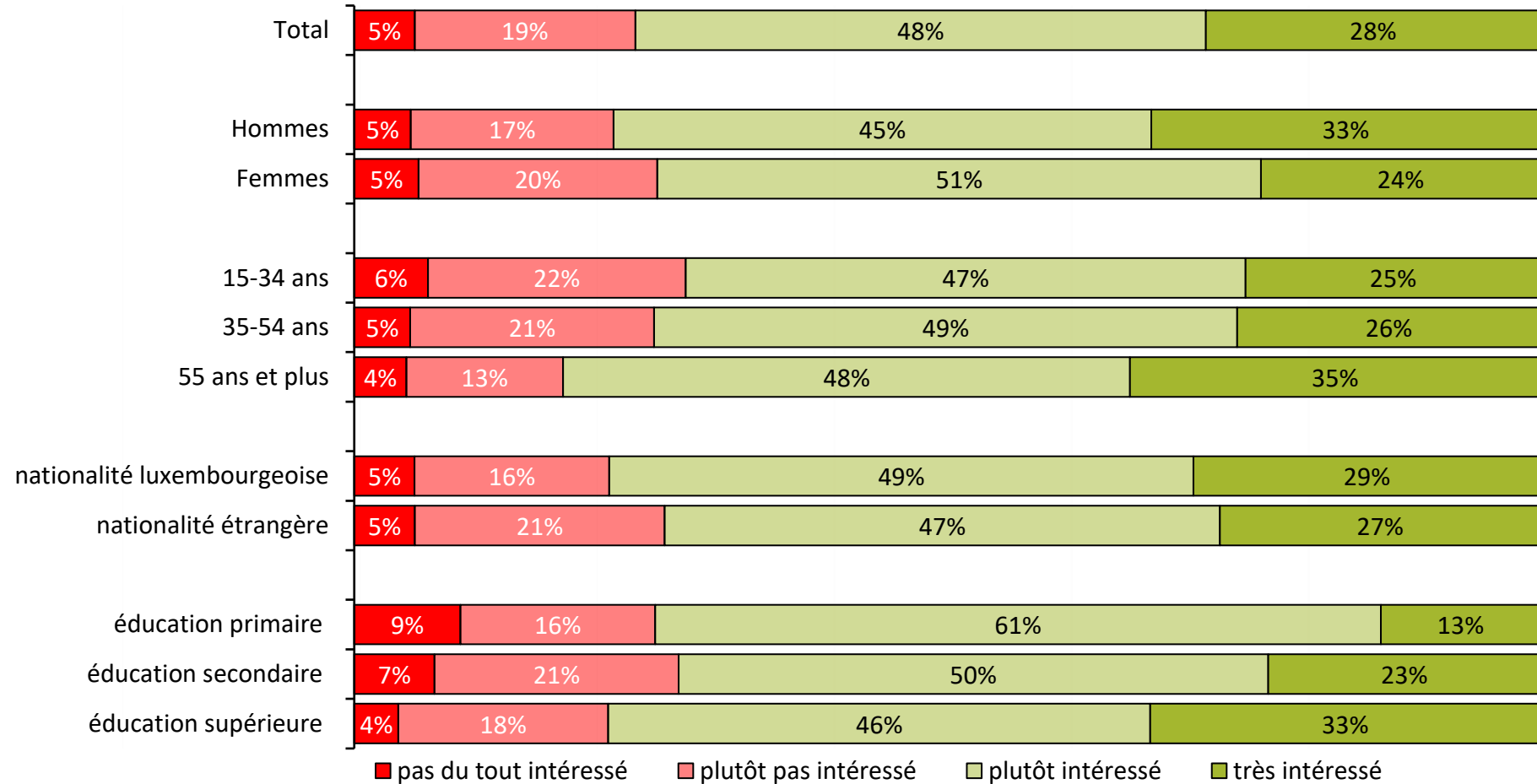
Q.105. On veut d'abord voir avec vous quel est votre **intérêt personnel par rapport aux thèmes** qu'on va discuter. Dans quelle mesure ces thèmes vous intéressent?

l'histoire du siècle dernier, du XXe siècle



Q.105. On veut d'abord voir avec vous quel est votre **intérêt personnel par rapport aux thèmes** qu'on va discuter. Dans quelle mesure ces thèmes vous intéressent-ils?

les événements des conflits armés ou guerres plus récentes (Balkans, Proche Orient, Afghanistan...)



Q.105. On veut d'abord voir avec vous quel est votre **intérêt personnel par rapport aux thèmes** qu'on va discuter. Dans quelle mesure ces thèmes vous intéressent?

partie c)

le niveau d'information

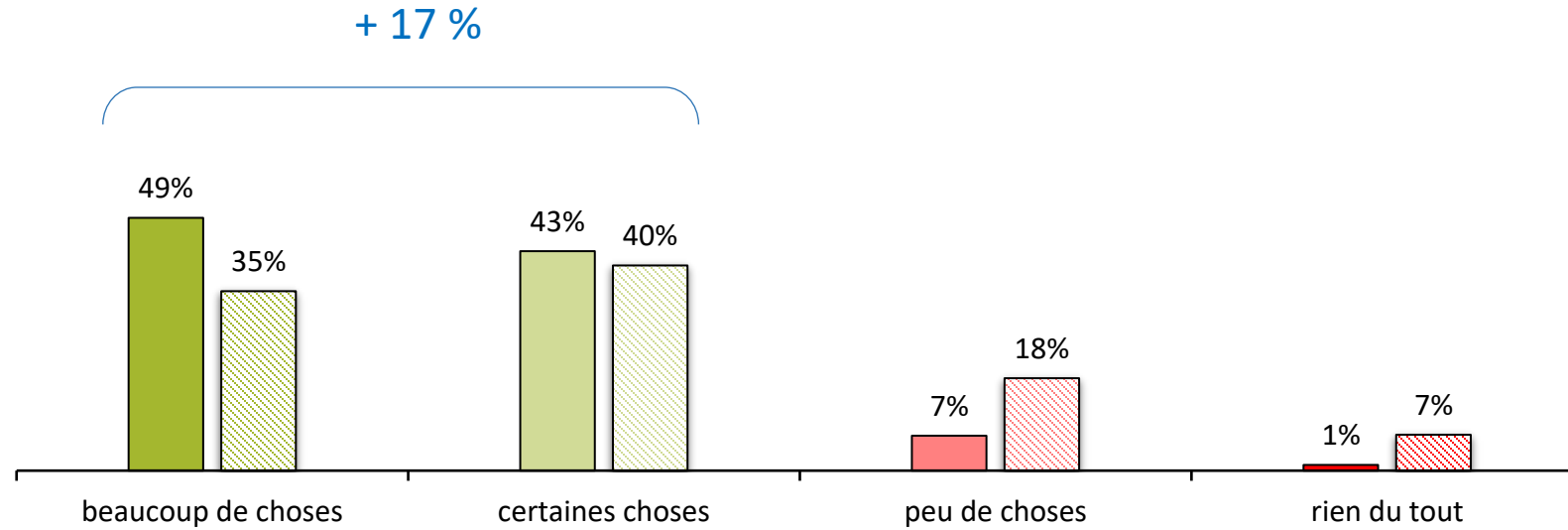
Constat 2:

Le public est aujourd'hui beaucoup mieux informé sur la Deuxième Guerre Mondiale qu'il y a 20 ans.

Constat 3:

Une majorité de personnes sondées souhaite être encore mieux informée sur la Deuxième Guerre Mondiale.

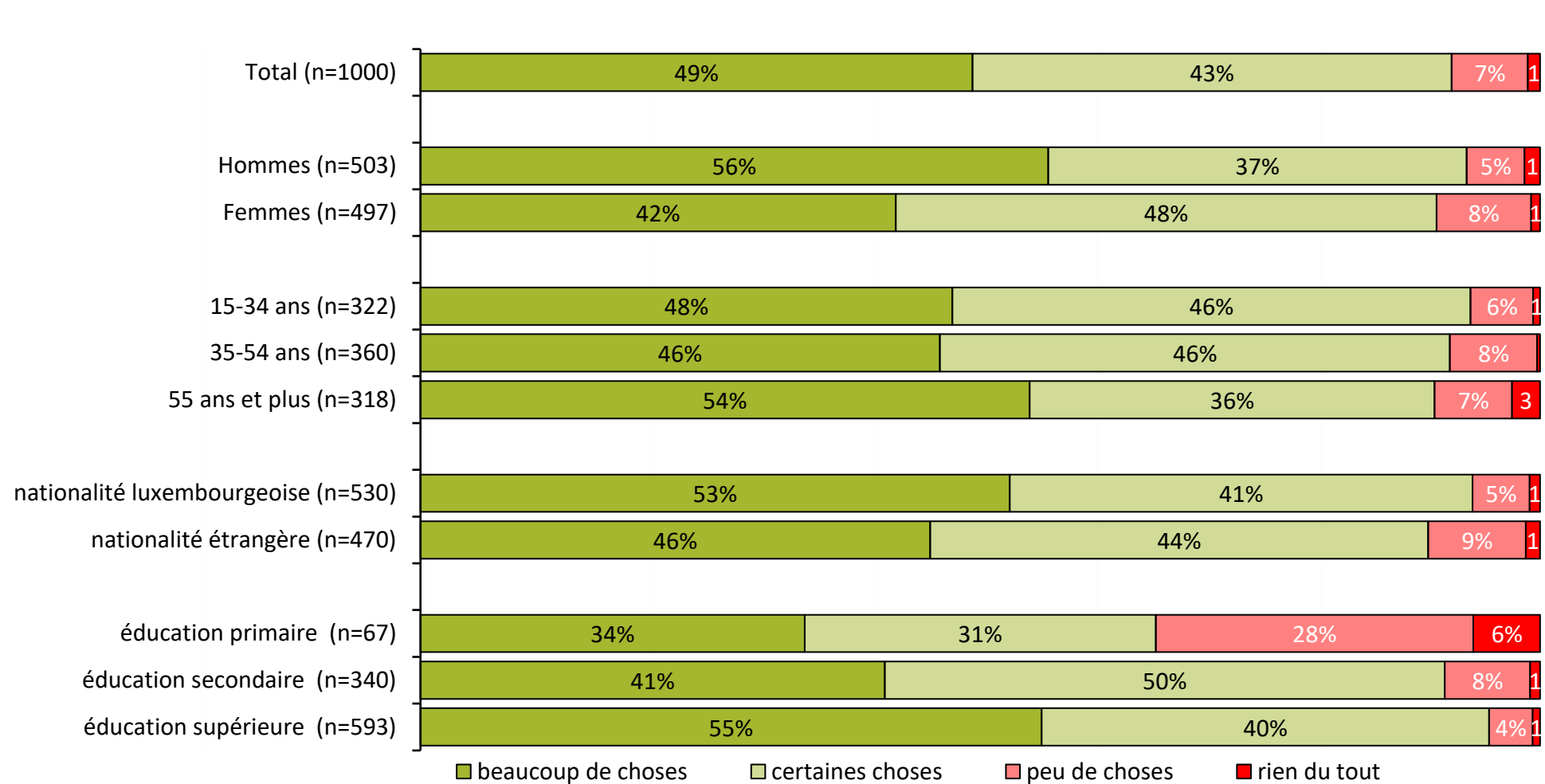
sondage 2021 vs Gallup 1989



Aujourd'hui les aspects de la Deuxième Guerre Mondiale sont plus connus qu'il y a 20 ans

■ sondage 2021 ■ Gallup 1989

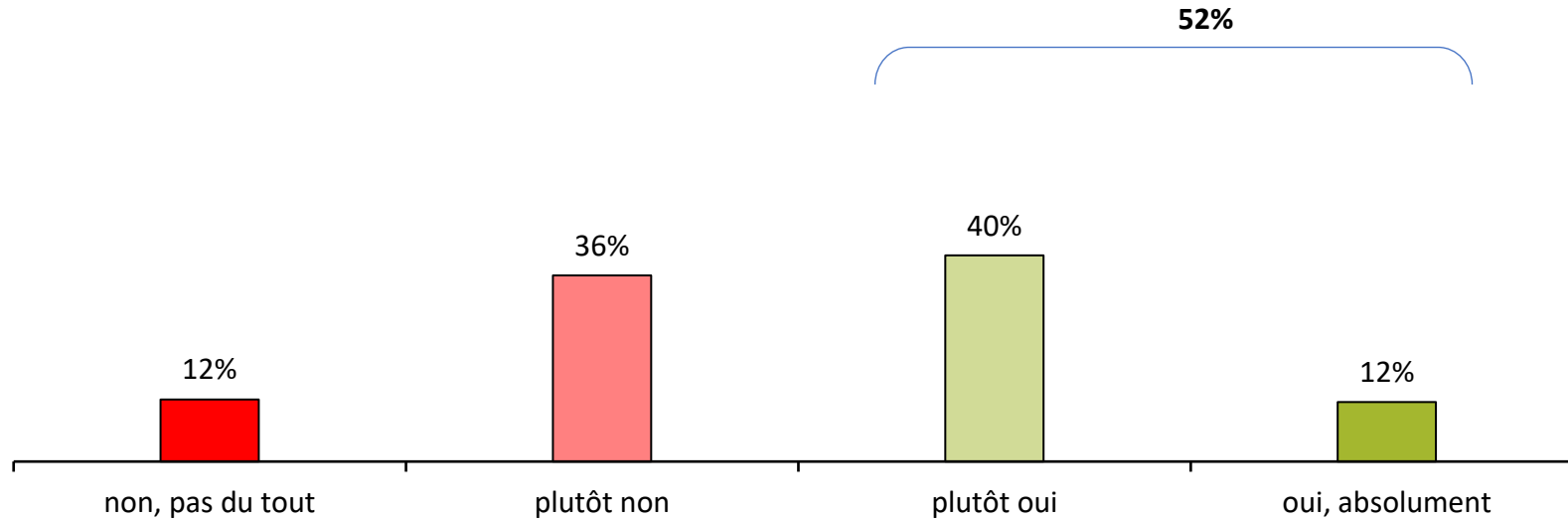
Q.110. Savez-vous ce qui s'est passé au cours de la Deuxième Guerre Mondiale ? En savez-vous ...



Le potentiel pour améliorer les connaissances existe auprès des générations plus jeunes et des personnes ayant un niveau d'éducation inférieur.

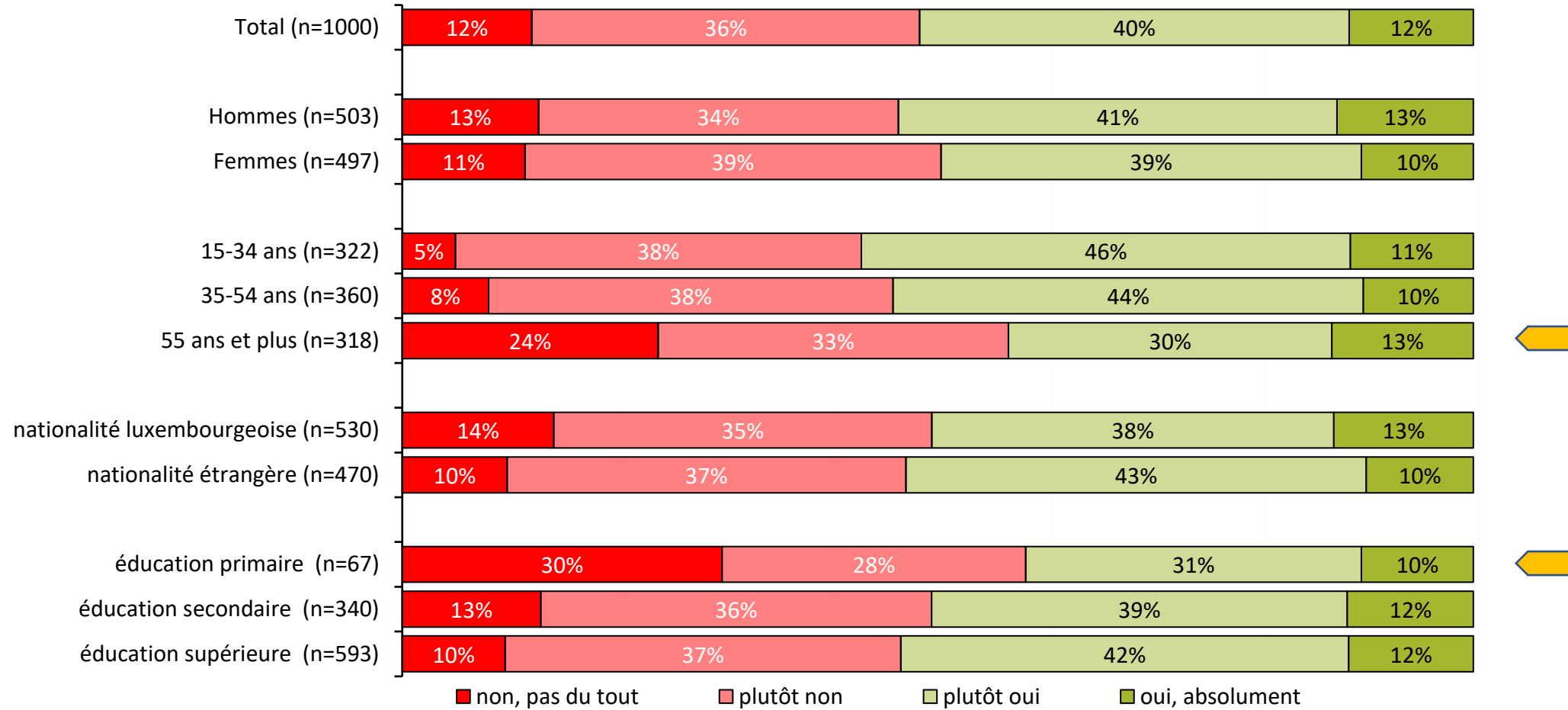


Q.110. Savez-vous ce qui s'est passé au cours de la Deuxième Guerre Mondiale ? En savez-vous ...

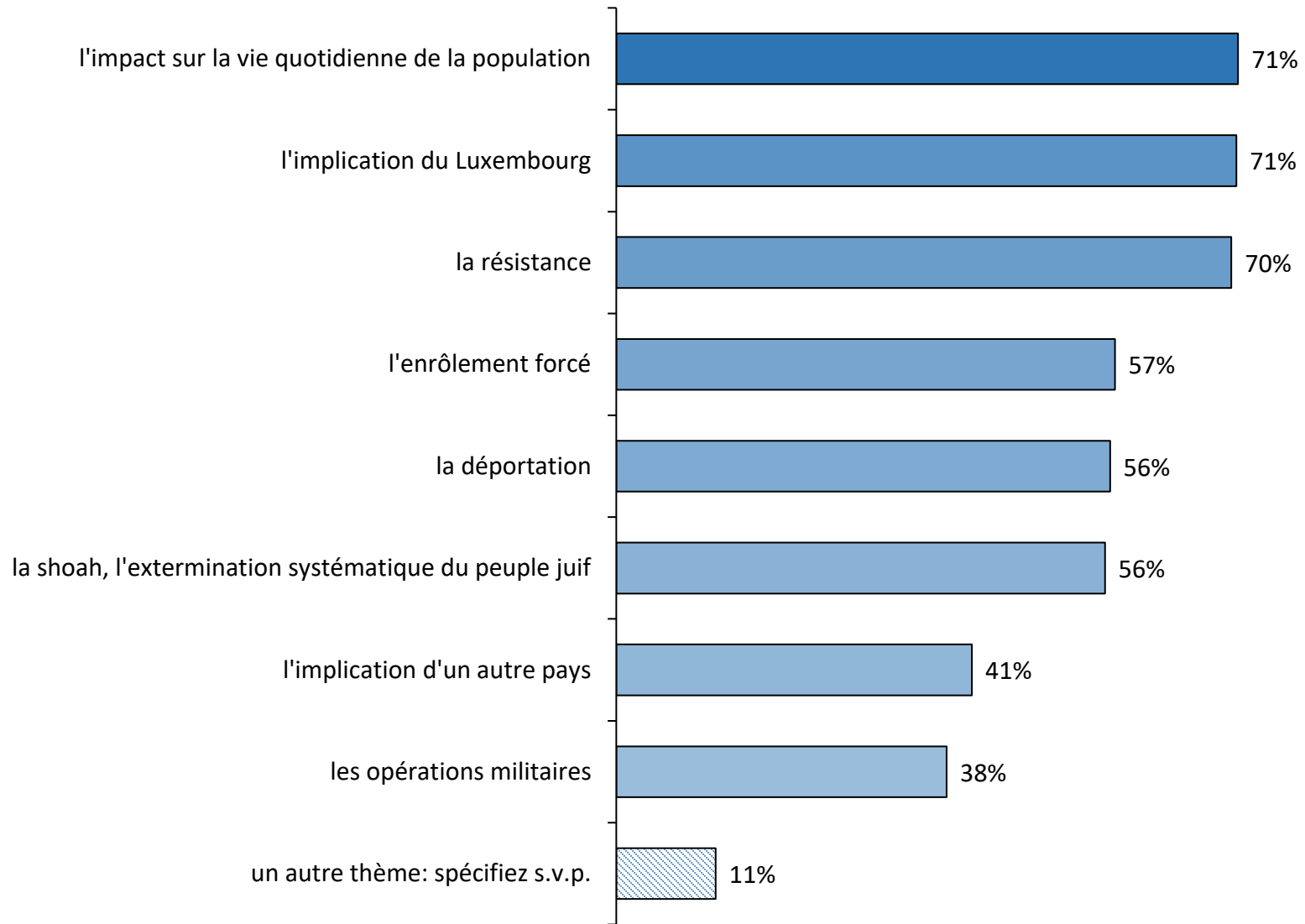


**Le besoin d'être mieux informé existe
auprès d'une majorité**

Q.120. Souhaiteriez-vous **être mieux informé** sur les événements de la Deuxième Guerre Mondiale ? (n=1000)



Q.120. Souhaiteriez-vous être mieux informé sur les événements de la Deuxième Guerre Mondiale ?



Pratiquement tous les sujets en rapport avec la Deuxième Guerre Mondiale suscitent un besoin majeur en information.

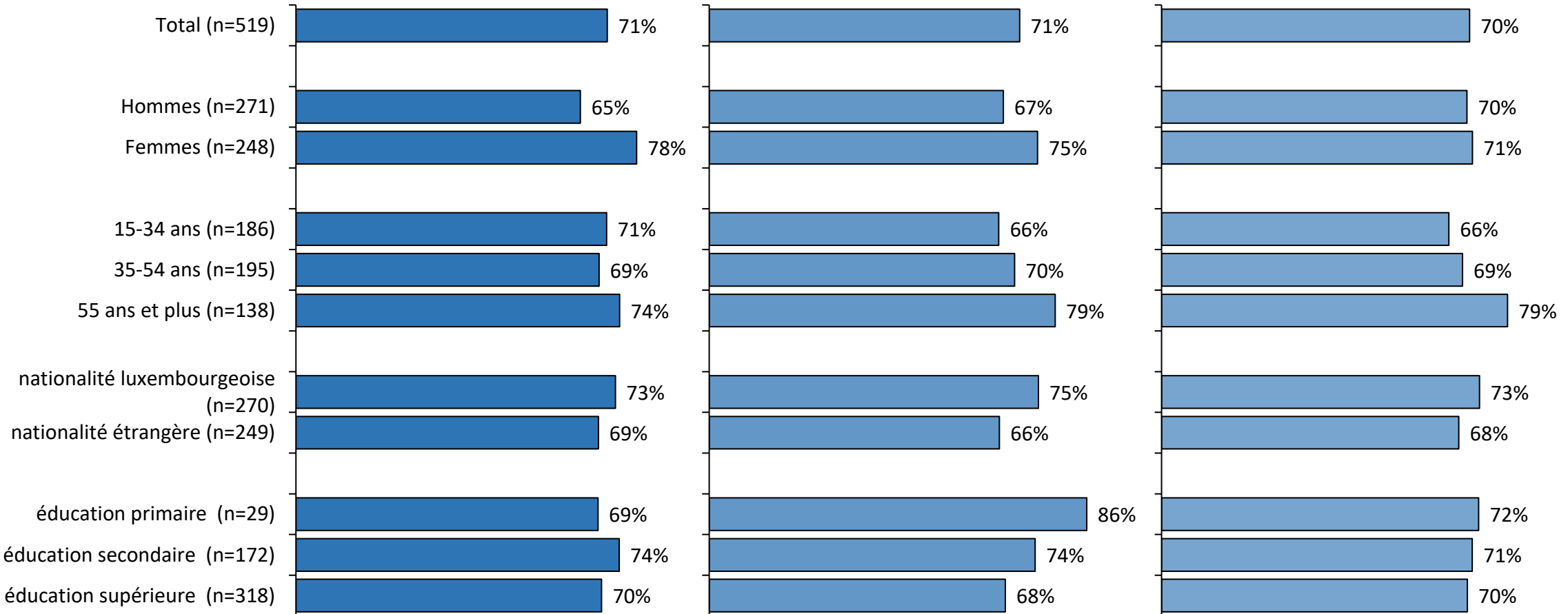
Nous tenons à signaler que les opérations militaires en soi attirent l'intérêt le moins prononcé.

Q.121. Sur **quels thèmes** de la Deuxième Guerre Mondiale aimeriez-vous éventuellement être mieux informé ? (n=519)

l'impact sur la vie quotidienne de la population

l'implication du Luxembourg

la résistance



Q.121. Sur **quels thèmes** de la Deuxième Guerre Mondiale aimeriez-vous éventuellement être mieux informé ?

Q. 121 Regard sur les 59 citations ouvertes

Les causes de la guerre

l'impact économique, et les événements qui ont amené à la 2e guerre mondiale

le parcours comment on est arrivé au conflit?

politics which lead to the war

Les réelles causes

Les conséquences de la guerre

Konsequenzen vum Krich fir Europa an der ganz Welt / Amerikaner Russen wei der alles obgedeelt hunn

Auswirkung op t'Ekonomie an t'Industrie

an d'Nokrichszäit, z.b. Opbauen, Verfolgung vun Nazien, etc

die Folgen des 2. Weltkrieges

Die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg, die Perspektiven der verschiedenen Länder

Les suites données aux criminels de guerre avérés et impliqués

constatation politiques sur la deuxième guerre mondiale et guerres froides et les conséquences

The Cold War that resulted

Le rôle du Luxembourg

den Leidenswee vun den Letzbuenger Resistenzler

roll vun der famille grand ducale

wéi t'Letzbuenger sech vis-à-vis vun den Judden beholl

la vérité sur la participation active du Luxembourg pour la déportation et dénonciation des juifs.

Kollaboratioun vun den Letzbuenger individuell an kollektiv

Le rôle des policiers luxembourgeois qui ont participé aux campagnes d'extermination des juifs en Pologne (voir « Le bataillon de police de Hambourg »)

D'Roll vun der Kierch zu Letzbuerg 1940-45

Les implications politiques

Implication politique

collaboration

sozialpädagogesch wessen vum verhaalen vun der gesellschaft demols / en sozialt, pädagogesch, politesch verhaalen wessenschaftlech mam verhaalen vun haut vergliechen

Kapitulation von Japan

Schnettpunkten zweschen den verschiddeenen Natiounen, pro oder contra Hitler

More truth, who did the WWII benefit?

geopolitischen Aspekt

revisiter la 2e guerre mondiale par rapport à l'europe de l'est et de l'ouest

d'Roll an d'Schicksaal vun den Fraen

politesch Manipulatioun am Hannergrond

la collaboration entre luxembourg et allemands

Alsacesch Zwangsrekrutierung

how geography, natural resources, economy and politics impacted the outcome

Propaganda vum Hitler an wei se geklappt huet

les recherches des nazis sur differents themes

la résistance italienne

Invasion de la Normandie

The impact of the war on the people of Poland

Le rôle des médias

Citations diverses

Technik an Entwicklung déi duerch den Krich bedengt sech mei seier entweckelt hunn

den Eisleck während dem 2ten Weltkrich

beeing free at the end of the war

wei dkanner alles mat erliewt hunn

les disparus (firunallem Letzbuerger)

Die sodaten an der front die überleben haben. Propaganda/Gehirnwäsche

1:l'attitude du soldat face à la guerre

1:Déieren a Krichszäiten

Referendären

1:Wat di normal Bevölkerung gemaach huet. Méi iwwert heldenhaft dooten vun manner bekannten leit

les camps de concentration

Asatz vun Frankäich an Afrika

Temoignagen vun Zeitzeien

Auswierkungen fir Behennerter, fir d'LGBTQ Communitéit, fir reesend Vollécksgruppen

Matériel technique et machinerie

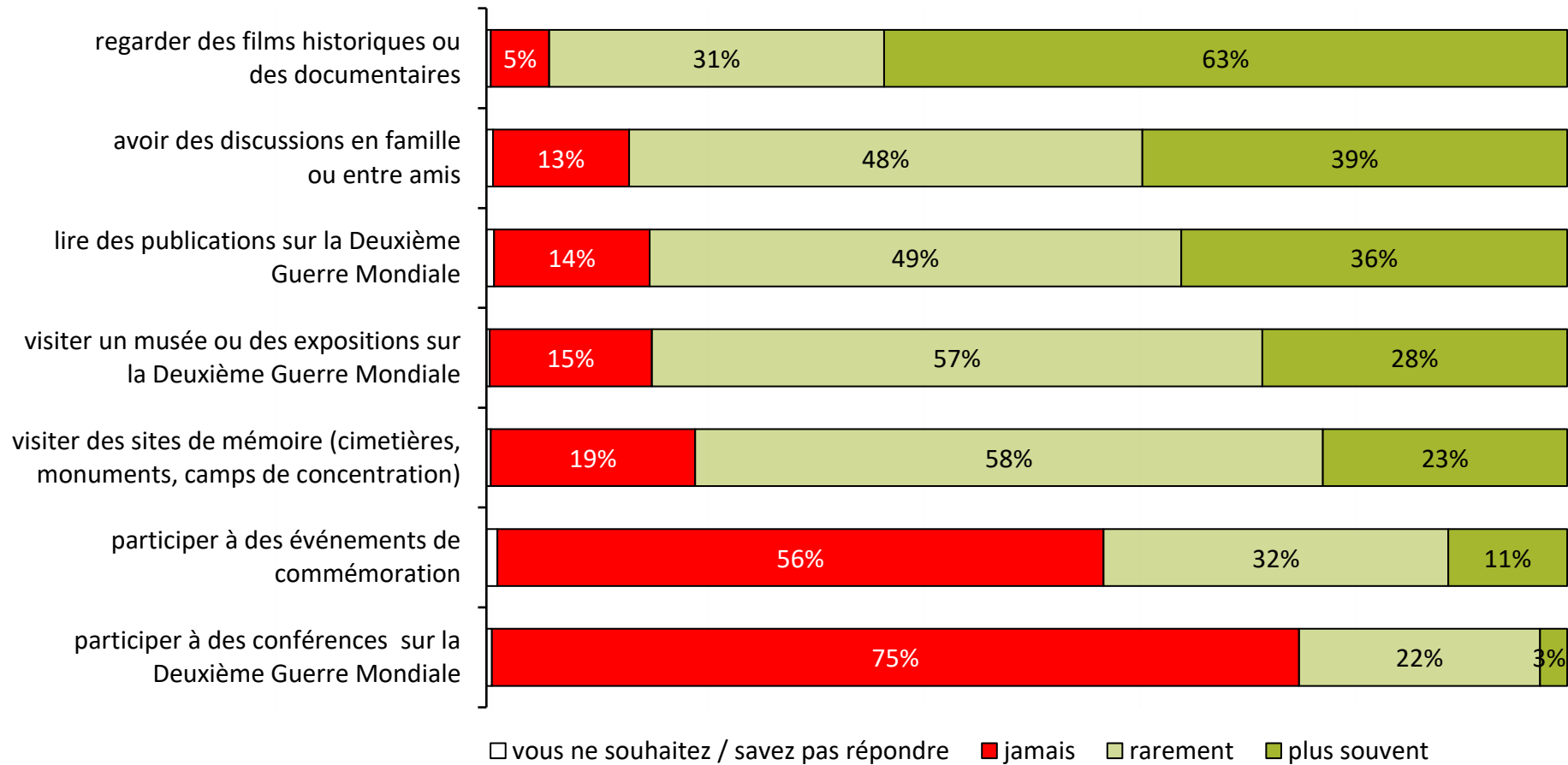
partie c)

Les « touchpoints » avec la thématique

Constat 4:

Ce sont les films sur la Deuxième Guerre Mondiale qui créent le plus de rapport avec le grand public.

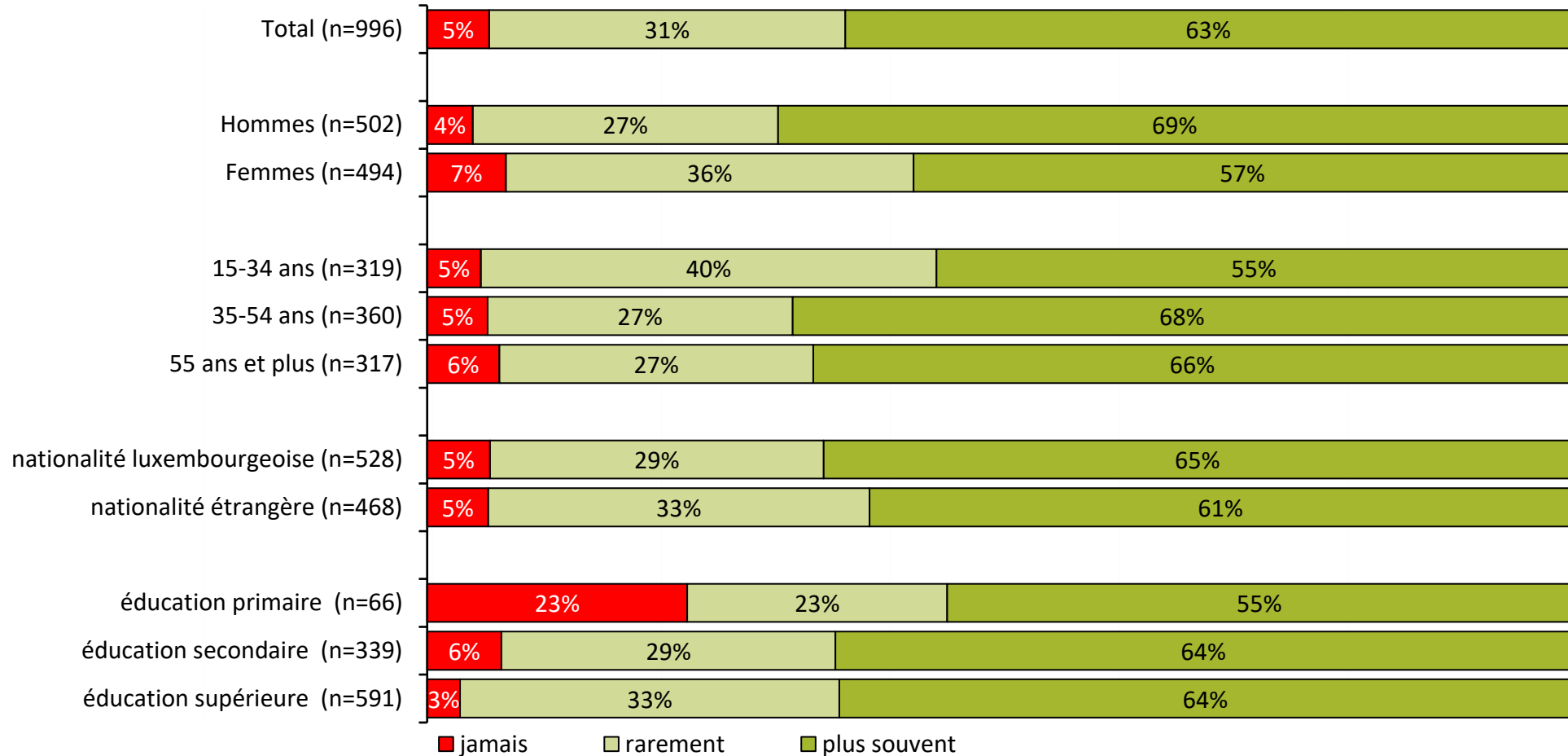
**Le spectre des « touchpoints » efficaces est large
Les films historiques ou documentaires sont de loin la source la plus répondue**



Les événements de commémoration peinent à attirer le grand public.
Les conférences ne sont guère un moyen pour informer le grand public.

Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ? (n=1000)

regarder des films historiques ou des documentaires

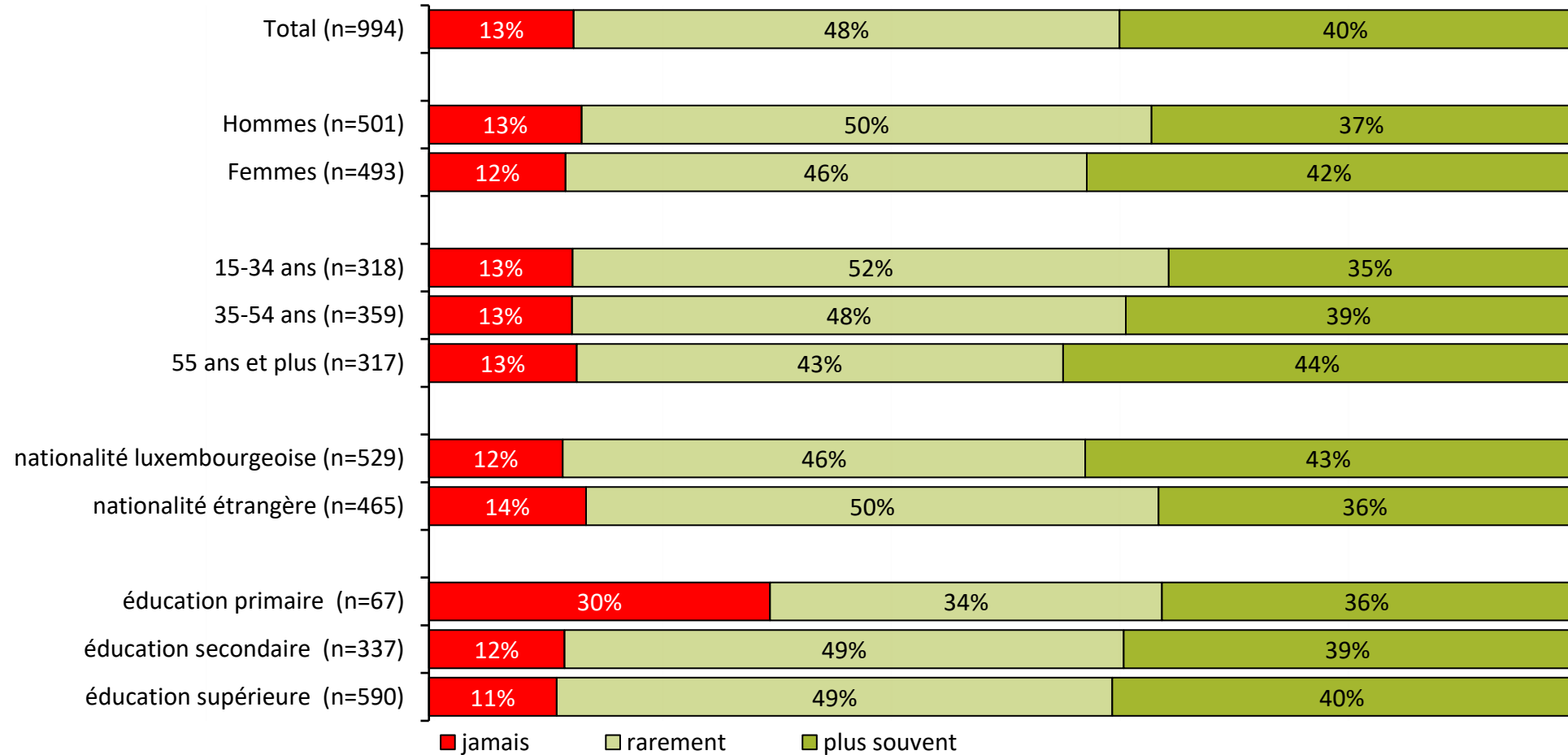


Vous allez constater un défi systémique des formats auprès des publics jeunes et des publics moins éduqués.



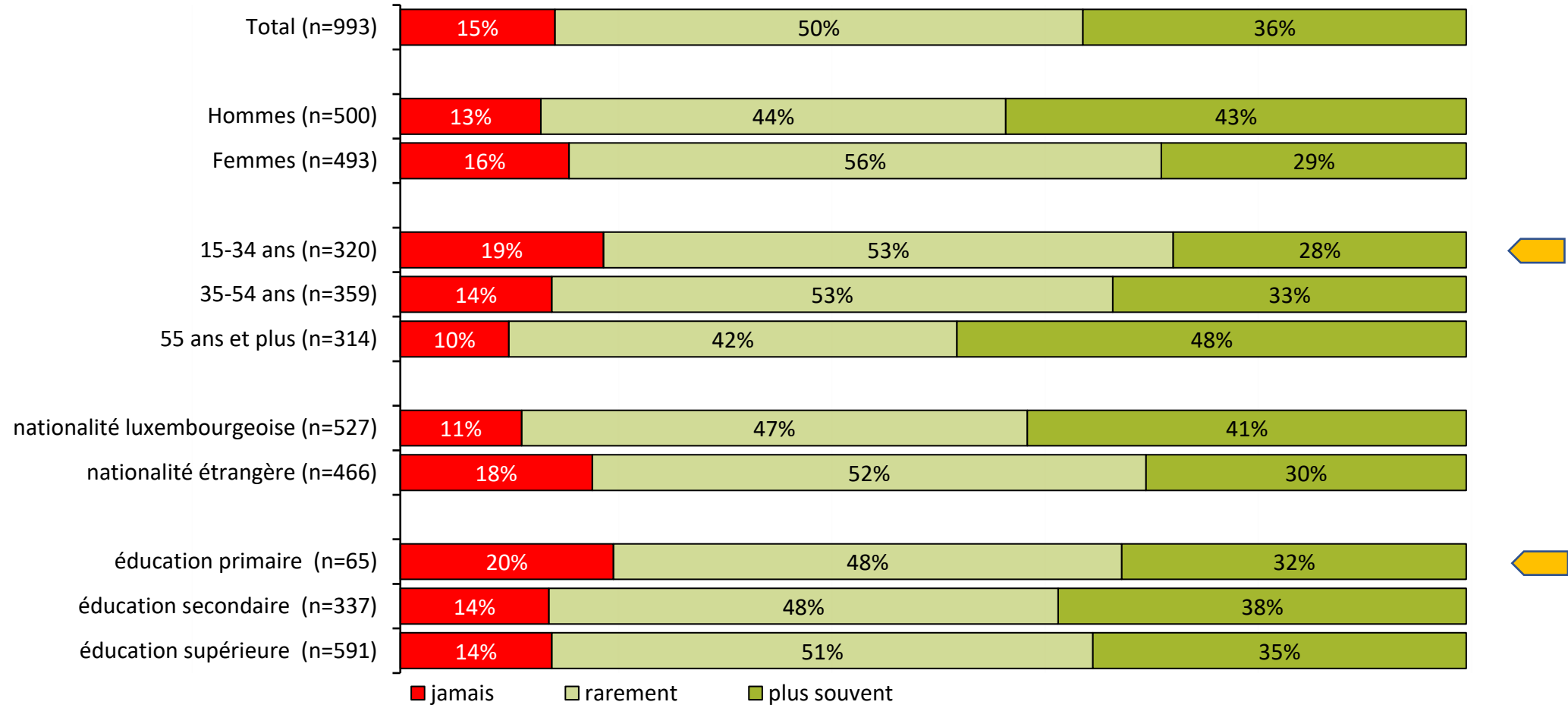
Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

avoir des discussions en famille ou entre amis



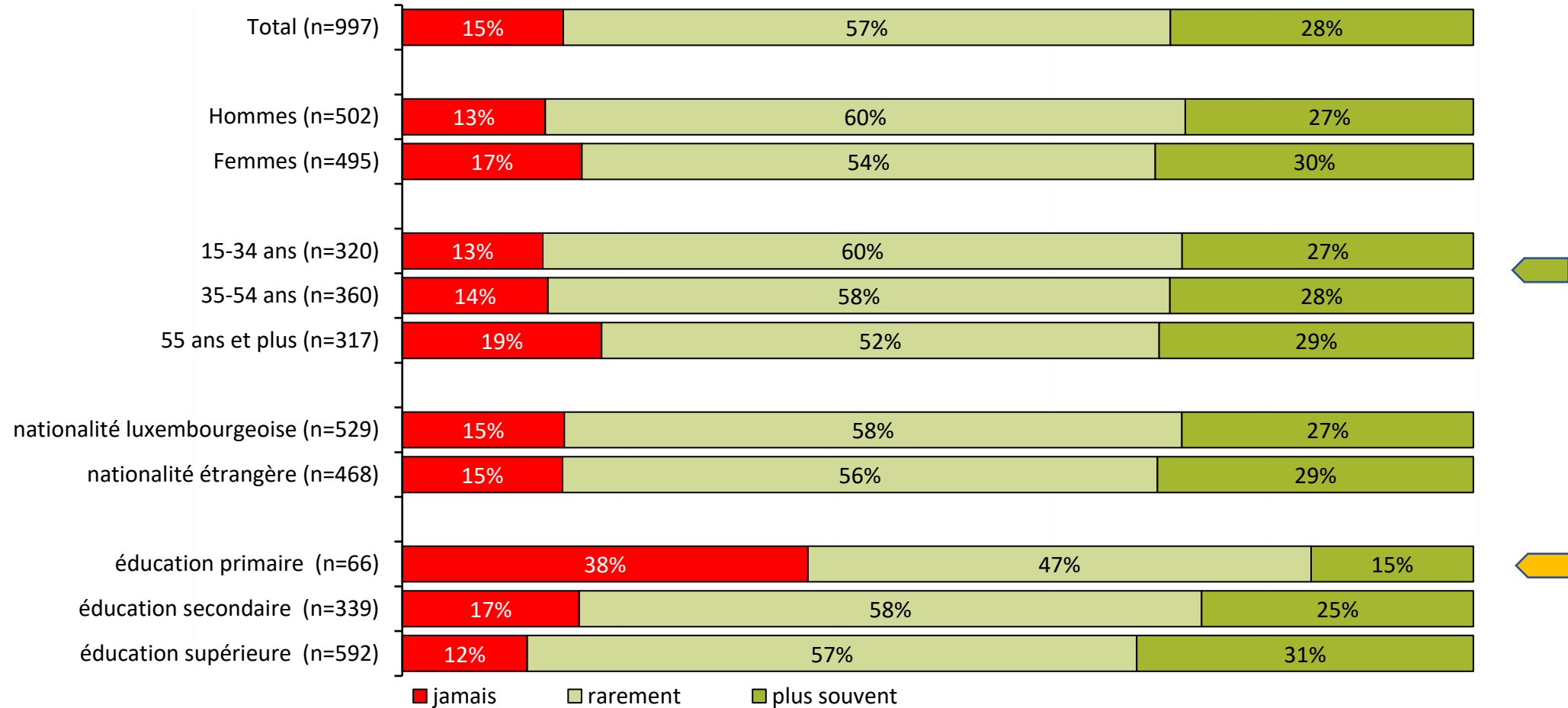
Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

lire des publications sur la Deuxième Guerre Mondiale



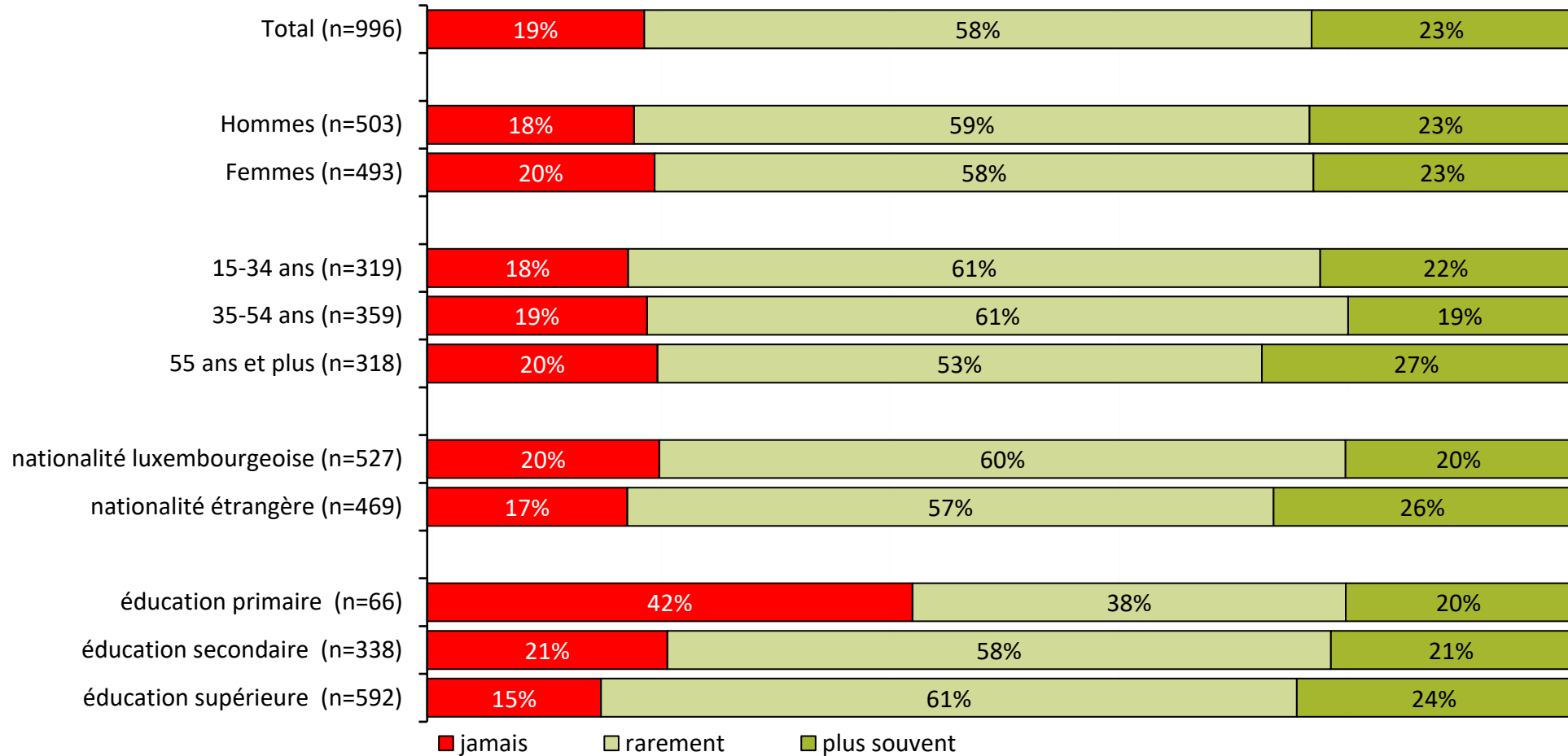
Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

visiter un musée ou des expositions sur la Deuxième Guerre Mondiale



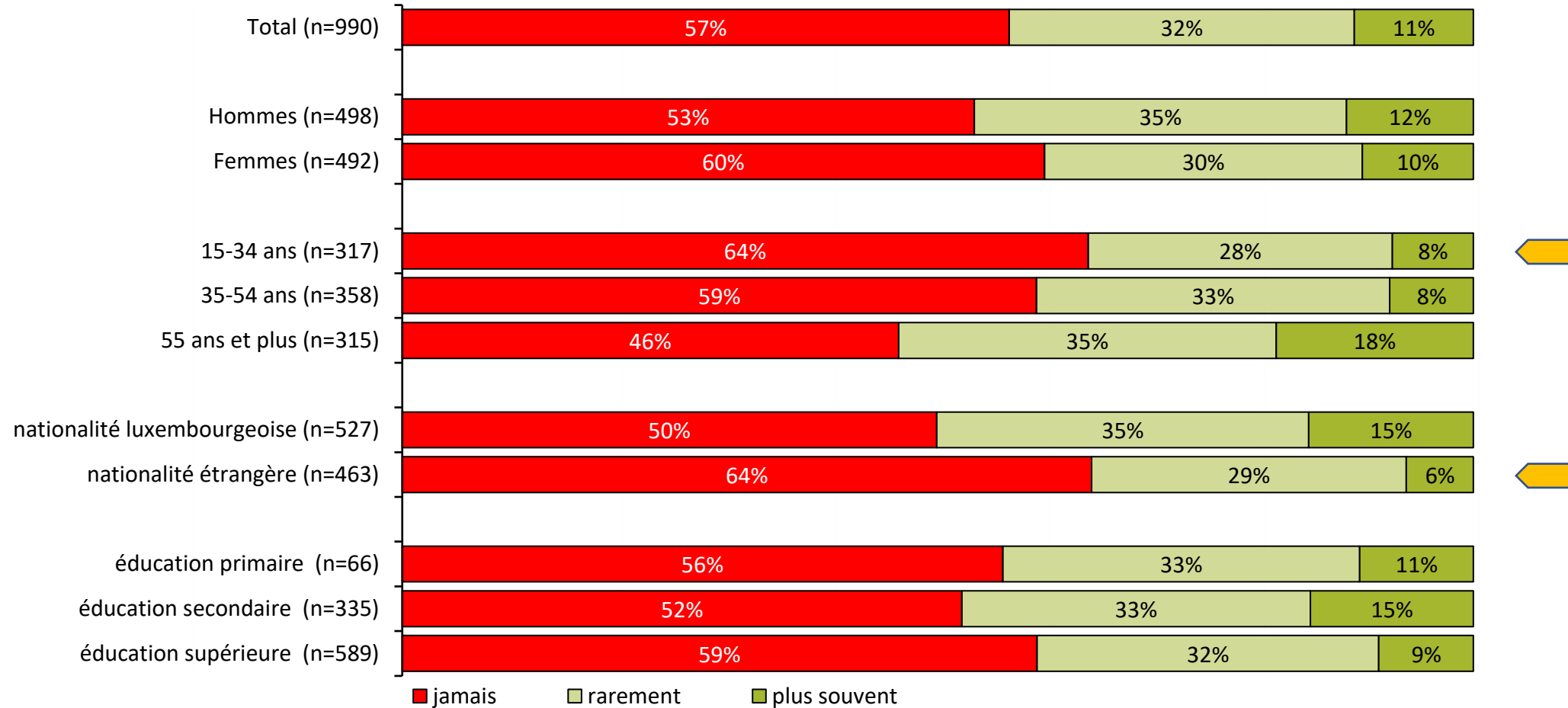
Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

visiter des sites de mémoire (cimetières, monuments, camps de concentration)



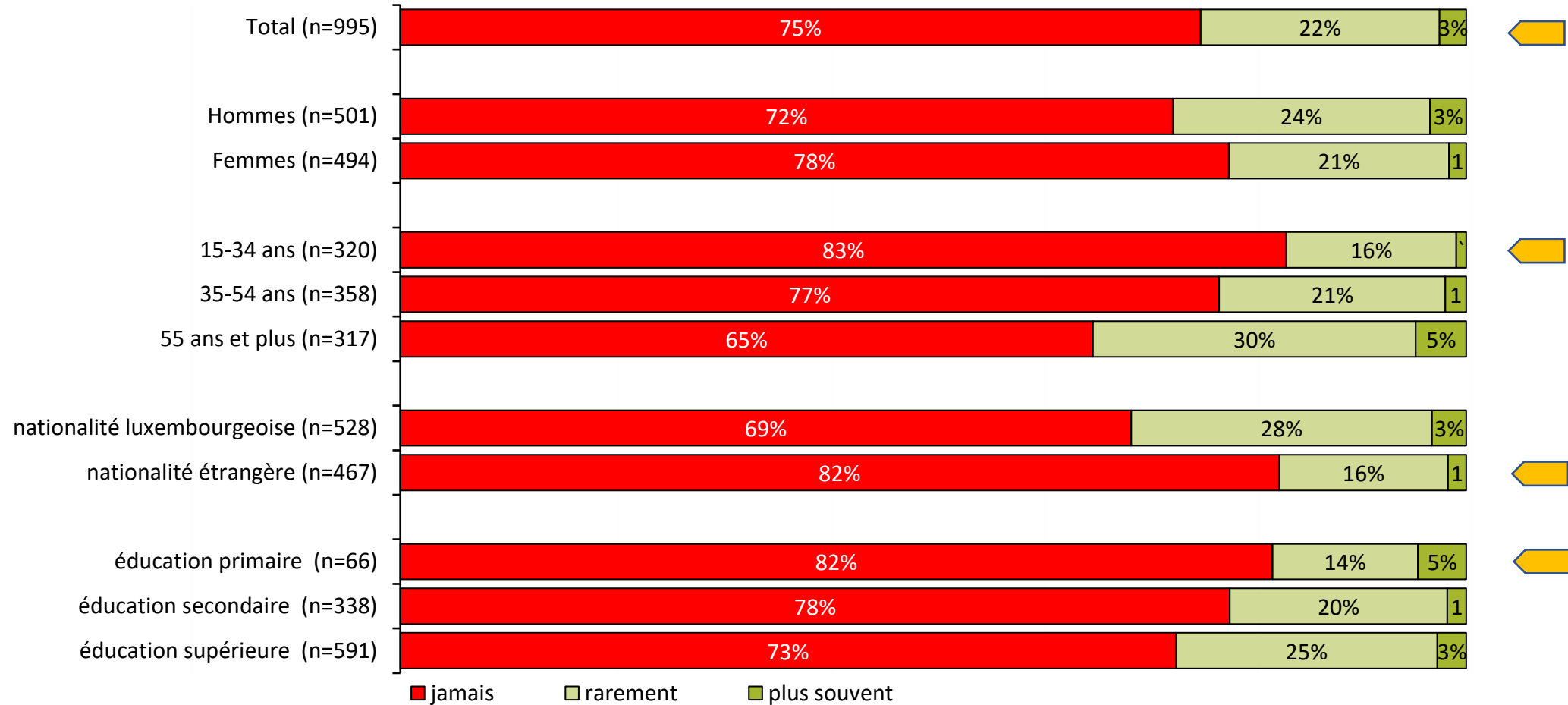
Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

participer à des événements de commémoration



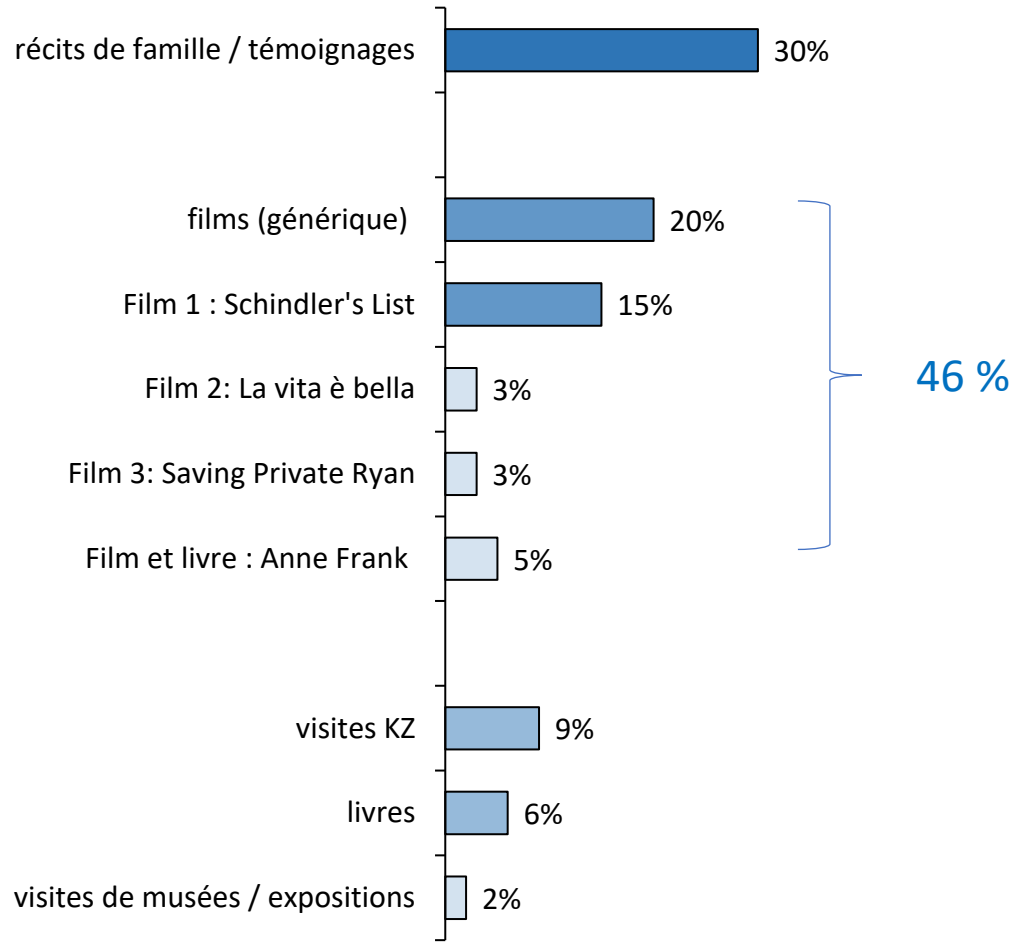
Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

participer à des conférences sur la Deuxième Guerre Mondiale



Q.111. Ici quelques **sources d'informations possibles** sur la Deuxième Guerre Mondiale. Dites-nous dans quelle mesure vous faites les choses. Vous les faites jamais, rarement ou plus souvent ?

Opérationnalisation de 598 citations ouvertes



Les citations ouvertes reconfirment la charge émotionnelle des créations cinématographiques et des échanges familiaux directs

Q.119. Y a-t-il une expérience, un événement, un récit, un film ou quelque chose d'autre qui thématise les événements de la Deuxième Guerre Mondiale qui vous a particulièrement touché ? (n=598)

Q. 119 Extrait aléatoire des citations ouvertes

Mäi Papp war Zwangsrekrutéiert a Rusland an huet mir esou schrecklech Saachen iwwer de Krich verzielt, datt et mech grujelt fir iwwerhapt nach eppes iwwer den 2. Weltkrich ze kucken , ze liesen an ze schwetzen...

histoires de son grand pere qui etait cuisiner des prisonniers des nazis a mondorf, a ecrit un livre : krichserliewniser 1940-45 vum George Ewen
Un survivant est venu raocnter son histoire à notre lycée.

Den Papp war am KZ - Gespreicher madd him / Biller dei en aus deier Zeit geseiht

Den Monni gouf dporteiert an embruecht, Famille den 2ten Weltkrich materliewt huet

Méi Papp wor Zwankrekrutéiert a koum blésséiert aus dem Kriich erëm. Meng Mamm wor am Arbeitsdienst

als klengt kand war den nopper am kz dachau an den hued kz uniform gewiesen an erzieht vun den grausamkeeten an wei se gequaelt ginn sinn / den haat och d'Hoer komesch raseiert / och erzielungen vun den elteren waren ganz touchante

Conférence de presse d'un survivant , les expériences d'un membre de famille détenu en prison en Russie après la libération des camps de concentration , d'un membre de famille qui avait survécu

äisen Noper war zu Hinzert verstoppt an huet äis kudrz firun sengem Doud fierläscht Joer die Plaatzen nach gewisen

selwer erliewt wei zwee amerikanech soldaten gestorben am éisleck(luxembourg)

Den Monni gouf dporteiert an embruecht, Famille den 2ten Weltkrich materliewt huet

Een Zäitzeien vun Auschwitz kennegeléiert ze hunn.

Vater war im Krieg, Mutter alleine zu hause mit den Kindern.. reale Erfahrungen

flucht vun den elteren an annere kontinenten wahrend dem krich

Erzielungen vun der Famille dei WW2 materliewt hunn

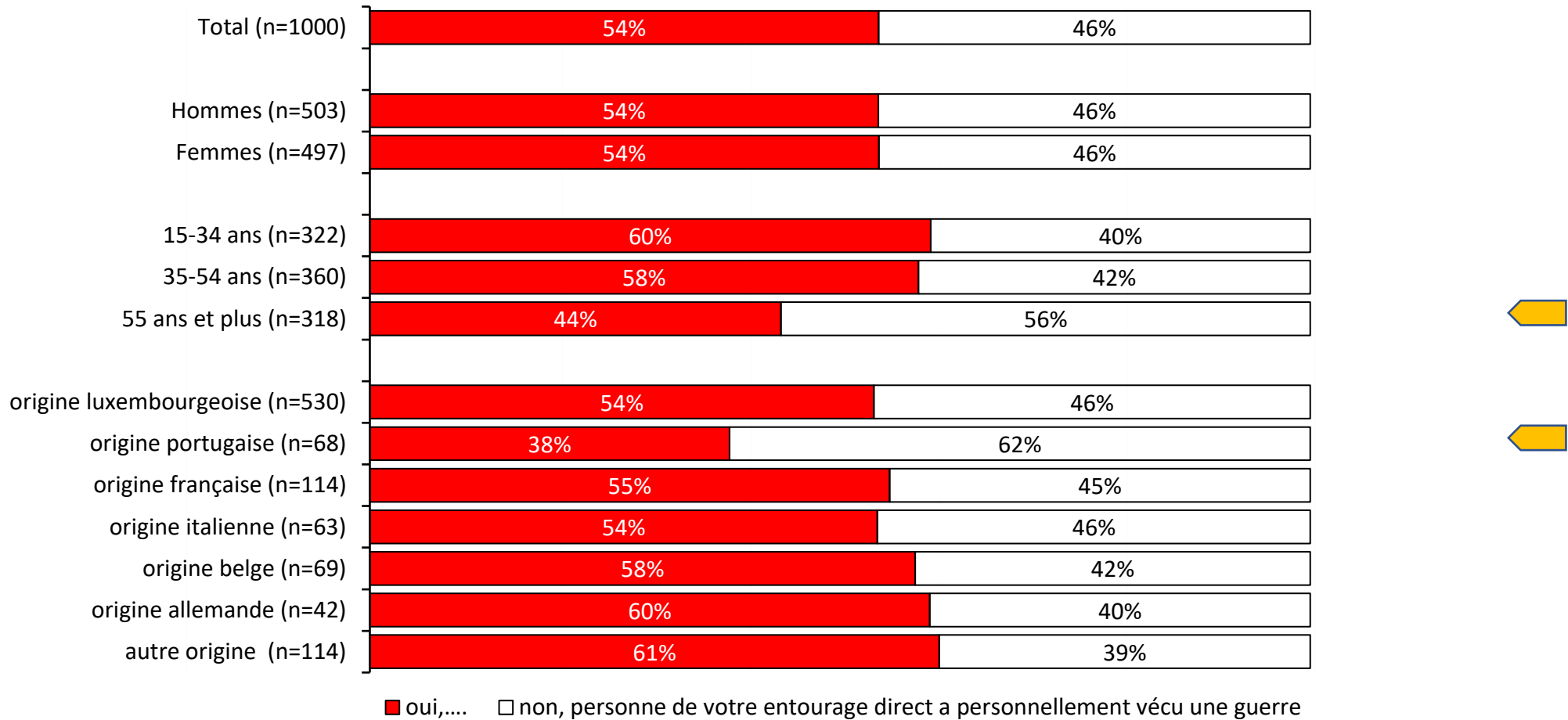
Grousselteren-Hongersnout-Krichsgefangenschaft-Traumatiséierte Grousspapp

Méi Papp ass 1930 gebuer an erzielt gäre wéi et virun allem 1945 war

Wie meine Oma die Befreiung eines Konzentrationslagers als Kind beobachtet hat

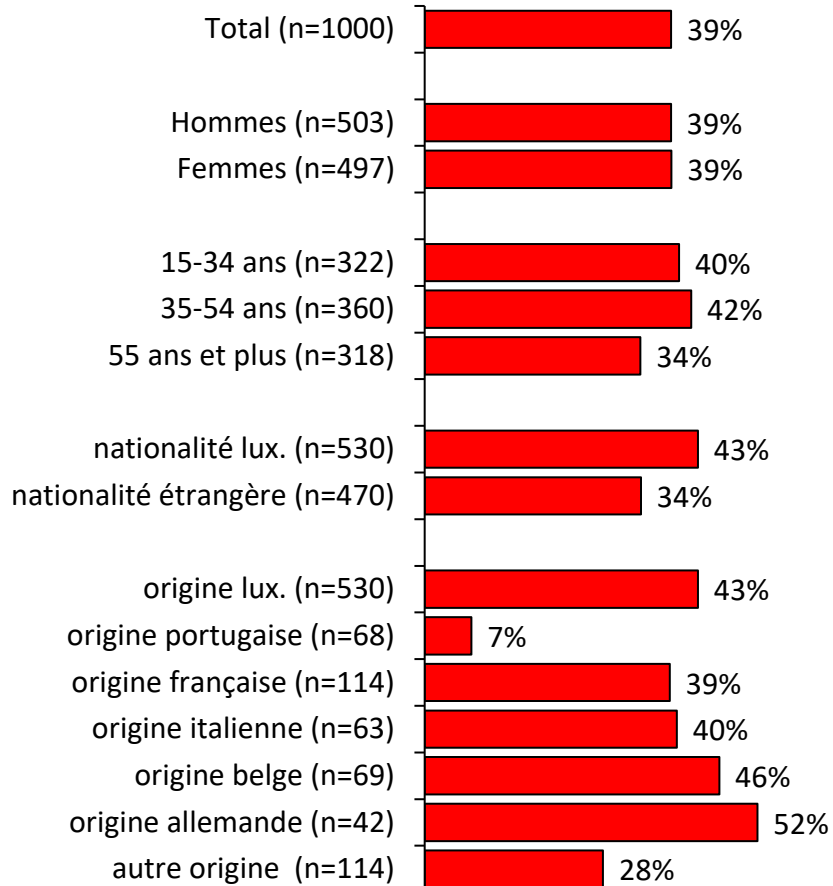
What my grand parents (who met in the camps) told me about it

Plus d'un citoyen sur deux connaît un témoin vivant d'une guerre ou d'un conflit armé

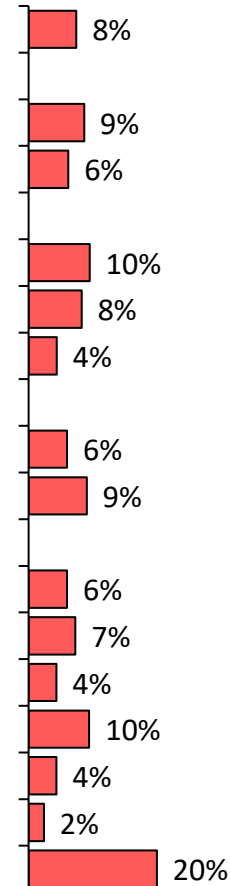


Q.108. Connaissez-vous un **témoin vivant dans votre entourage direct** qui a personnellement vécu les effets d'une guerre ou d'un conflit armé ?

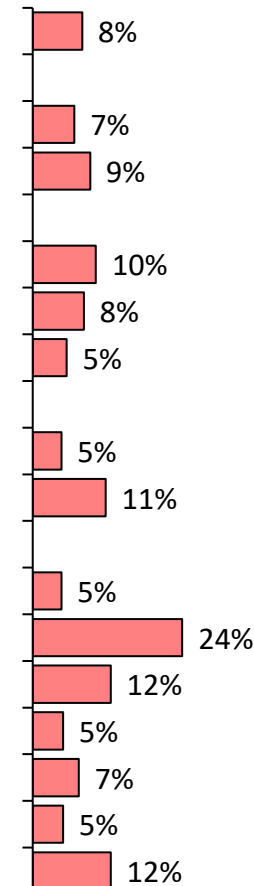
oui, quelqu'un qui a personnellement vécu la **Deuxième Guerre Mondiale**



oui, quelqu'un qui a personnellement vécu la **guerre des Balkans**



oui, quelqu'un qui a personnellement vécu une **autre guerre**



Spectre d'autres guerres et de conflits armés cités

- Syrien,
- war in northern Ireland : the troubles
- Vietnam
- Tchéquie
- Yemen
- Spanish Civil War
- Portuguese colonial wars
- Viet-Nam, Corée, Israël...
- Liban
- Afghanistan
- La guerre espagnole
- Angola
- Congo
- Iraq
- Guerre de décolonisation Guinée-Bissau
- Guerre d'Algérie
- Conflit armé en Colombie
- Zimbabwe (previously Rhodesia)
- Albania 1997
- Korea

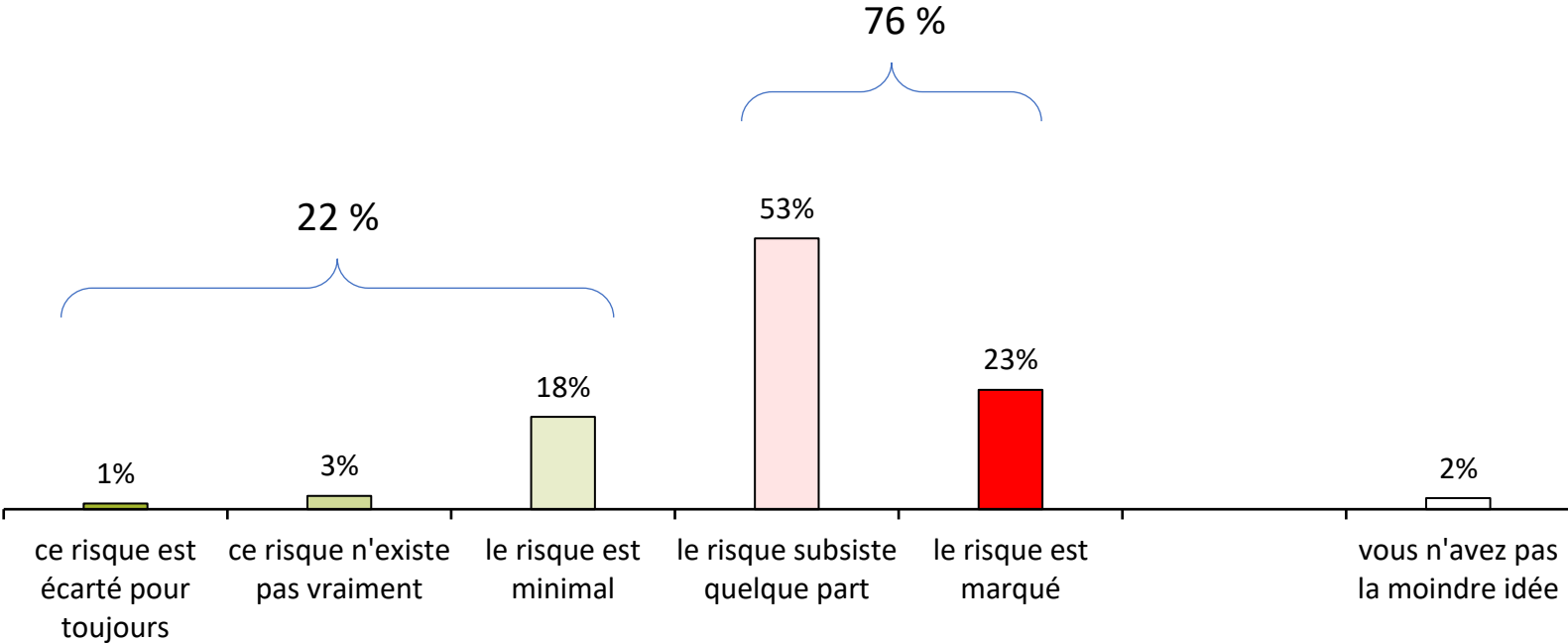
Q.108. Connaissez-vous un **témoin vivant dans votre entourage direct** qui a personnellement vécu les effets d'une guerre ou d'un conflit armé ?

**partie d.)
apprentissages et angoisses**

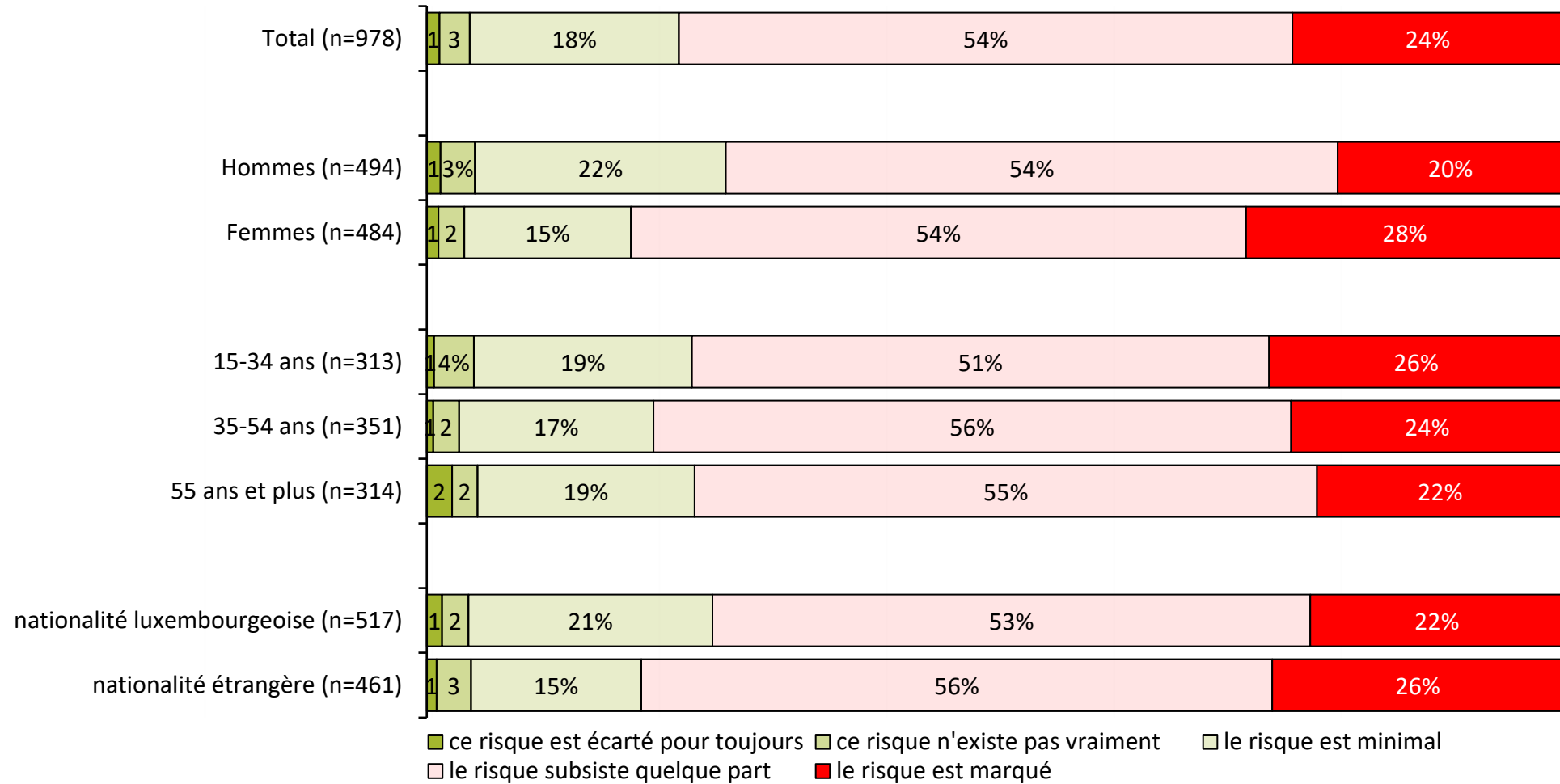
Constat 5:

Les trois quarts des personnes sondées pense que le risque de conflit armé est bien réel sur notre continent.

Presque trois citoyens sur 4 pensent que le risque de conflit armé reste réel sur notre continent

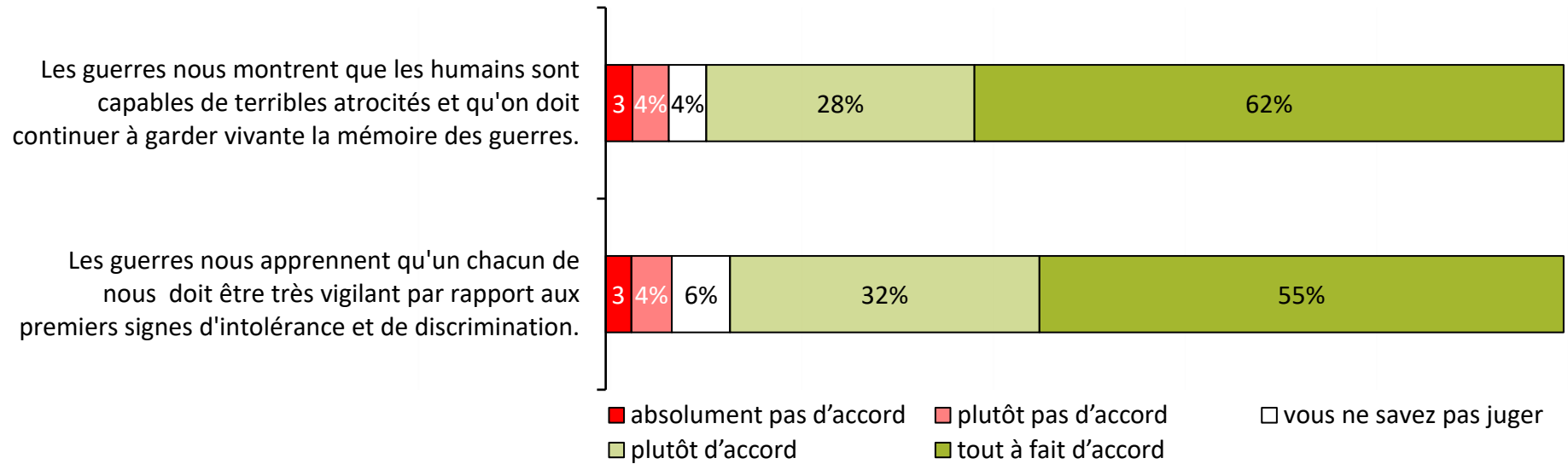


Q.109. Quel est pour vous le **risque que notre continent connaîtra encore une fois des conflits armés ou des guerres** au cours des générations suivantes ? (n=1000)



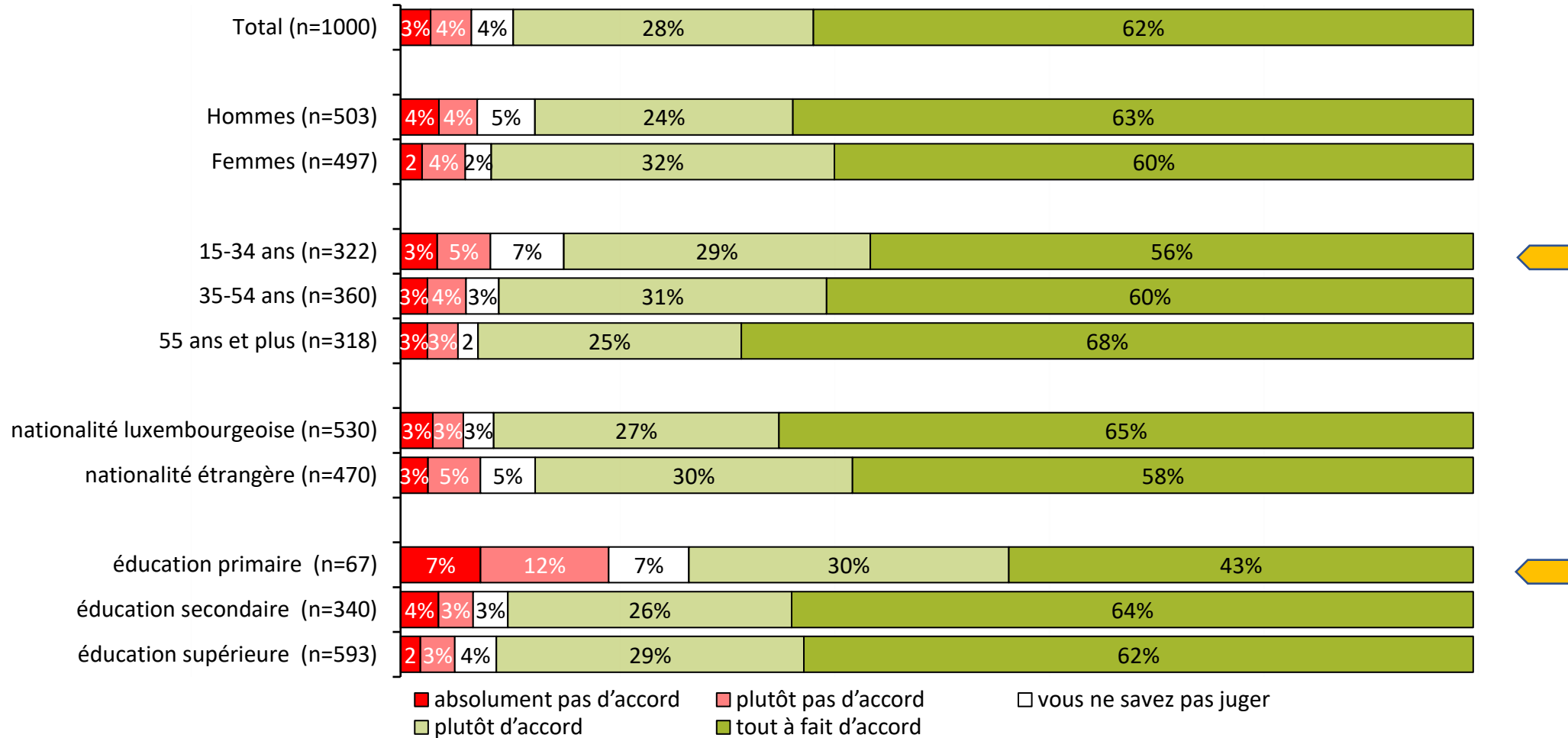
Q.109. Quel est pour vous le **risque que notre continent connaîtra encore une fois des conflits armés ou des guerres** au cours des générations suivantes ?

Huit citoyens sur dix confirment la nécessité d'une haute vigilance par rapport aux signes d'intolérance et de discrimination.



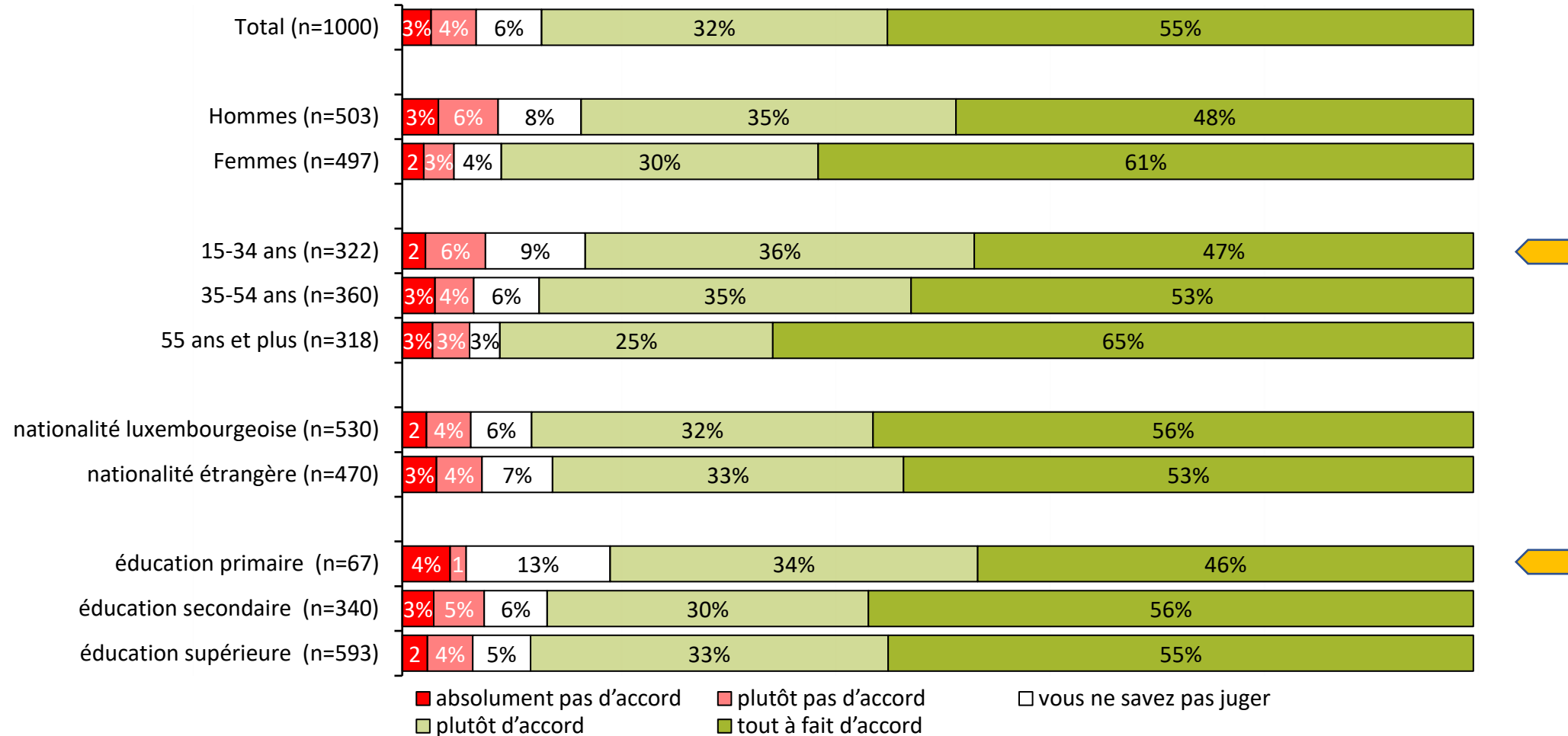
Q.129. Ici quelques affirmations que des citoyens comme vous ont pu faire à l'égard de **ce qu'on peut apprendre des guerres et des conflits armés**. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ? (n=1000)

Les guerres nous montrent que les humains sont capables de terribles atrocités et qu'on doit continuer à garder vivante la mémoire des guerres.



Q.129. Ici quelques affirmations que des citoyens comme vous ont pu faire à l'égard de **ce qu'on peut apprendre des guerres et des conflits armés**. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?

Les guerres nous apprennent qu'un chacun de nous doit être très vigilant par rapport aux premiers signes d'intolérance et de discrimination.



Q.129. Ici quelques affirmations que des citoyens comme vous ont pu faire à l'égard de **ce qu'on peut apprendre des guerres et des conflits armés**. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?

partie e.)

La nécessité, les leviers et le acteurs de l'action

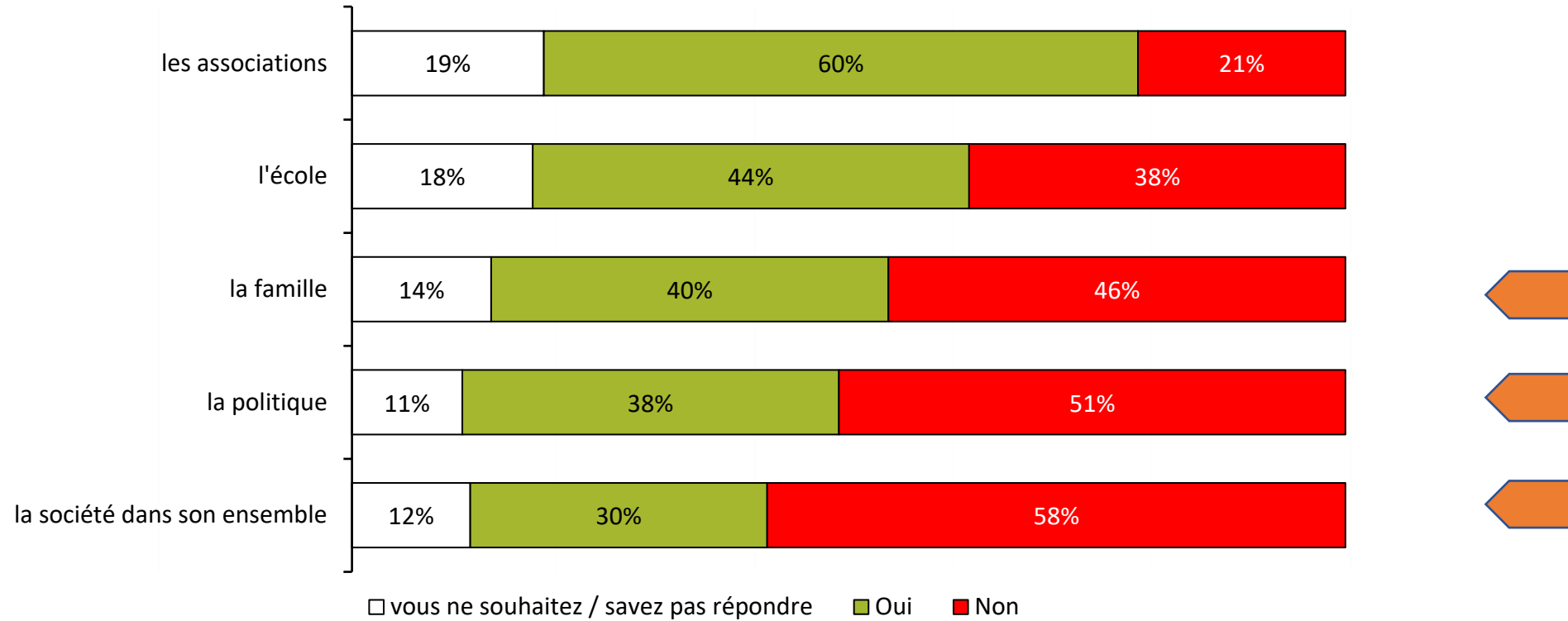
Constat 6:

Au moins un citoyen sur deux pense qu'il incombe à la société, à la politique et à la famille de thématiser davantage le sujet de la guerre.

Constat 7:

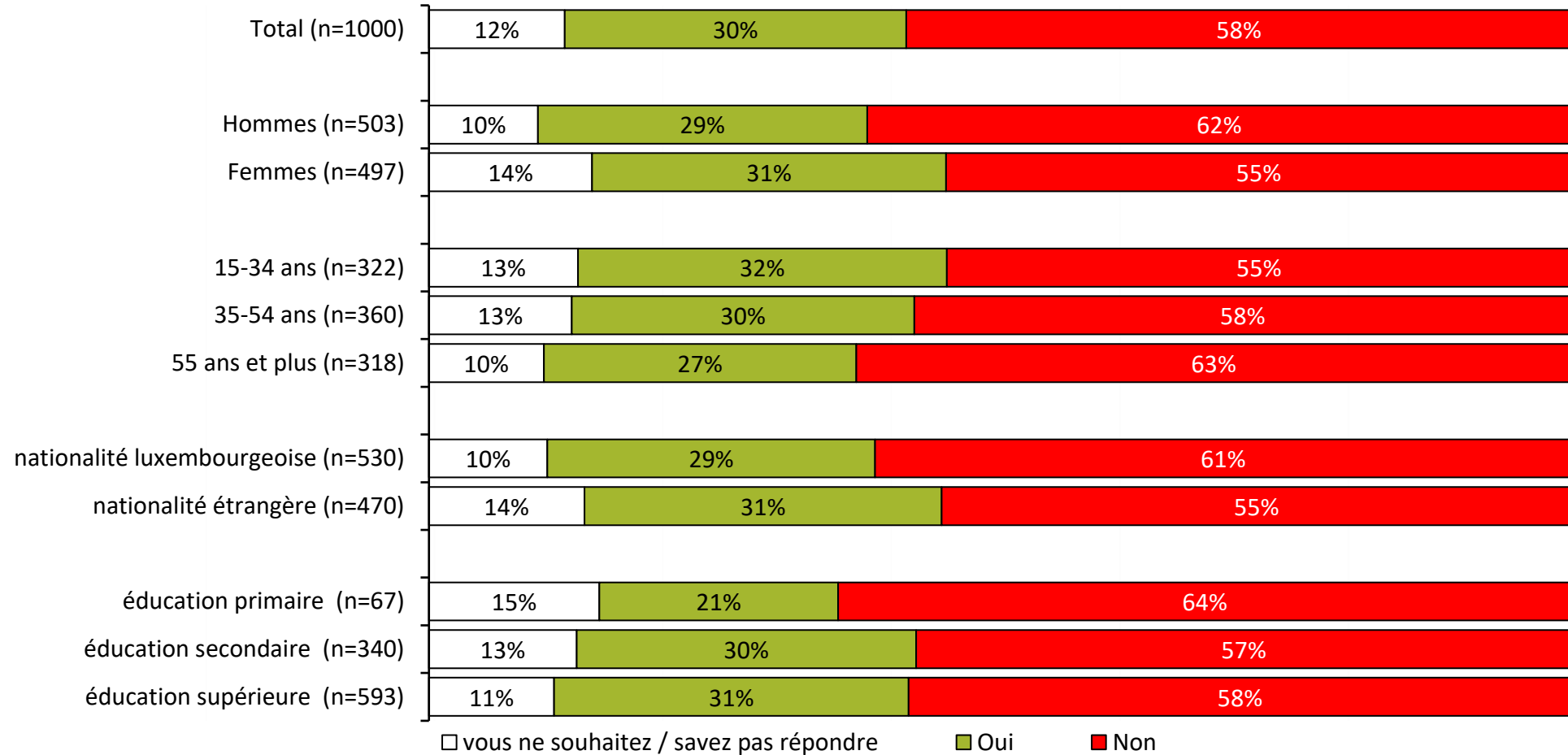
Une grande majorité pense qu'ils peuvent faire plus d'efforts dans leur vie quotidienne afin d'éviter que des guerres se reproduisent.

Un citoyen sur deux pense que la cellule familiale, la politique et la société doivent faire plus d'efforts pour thématiser la guerre



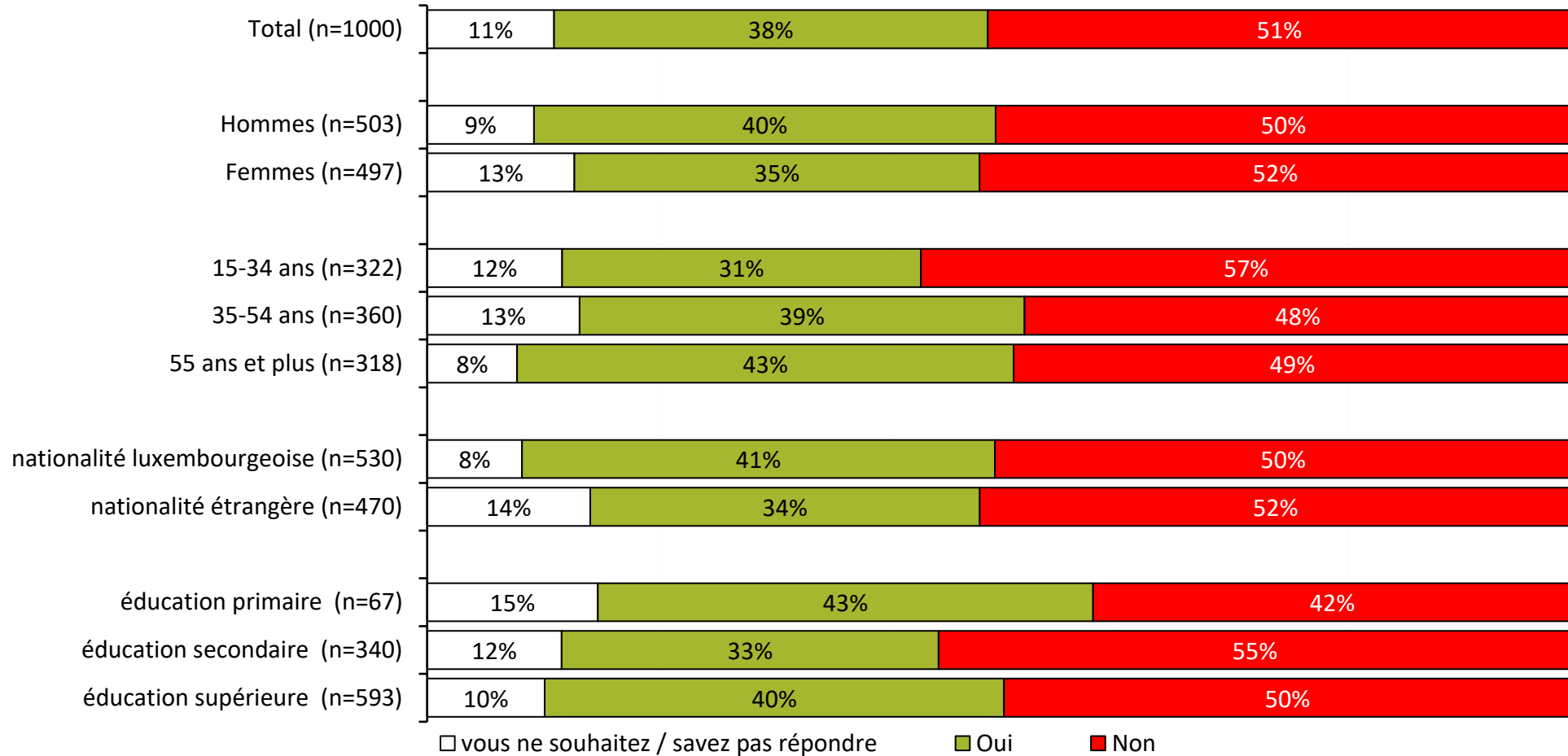
Q.122. Estimez-vous que les acteurs suivants font suffisamment d'efforts **pour thématiser et maintenir vivante la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale ? (n=1000)

la société dans son ensemble



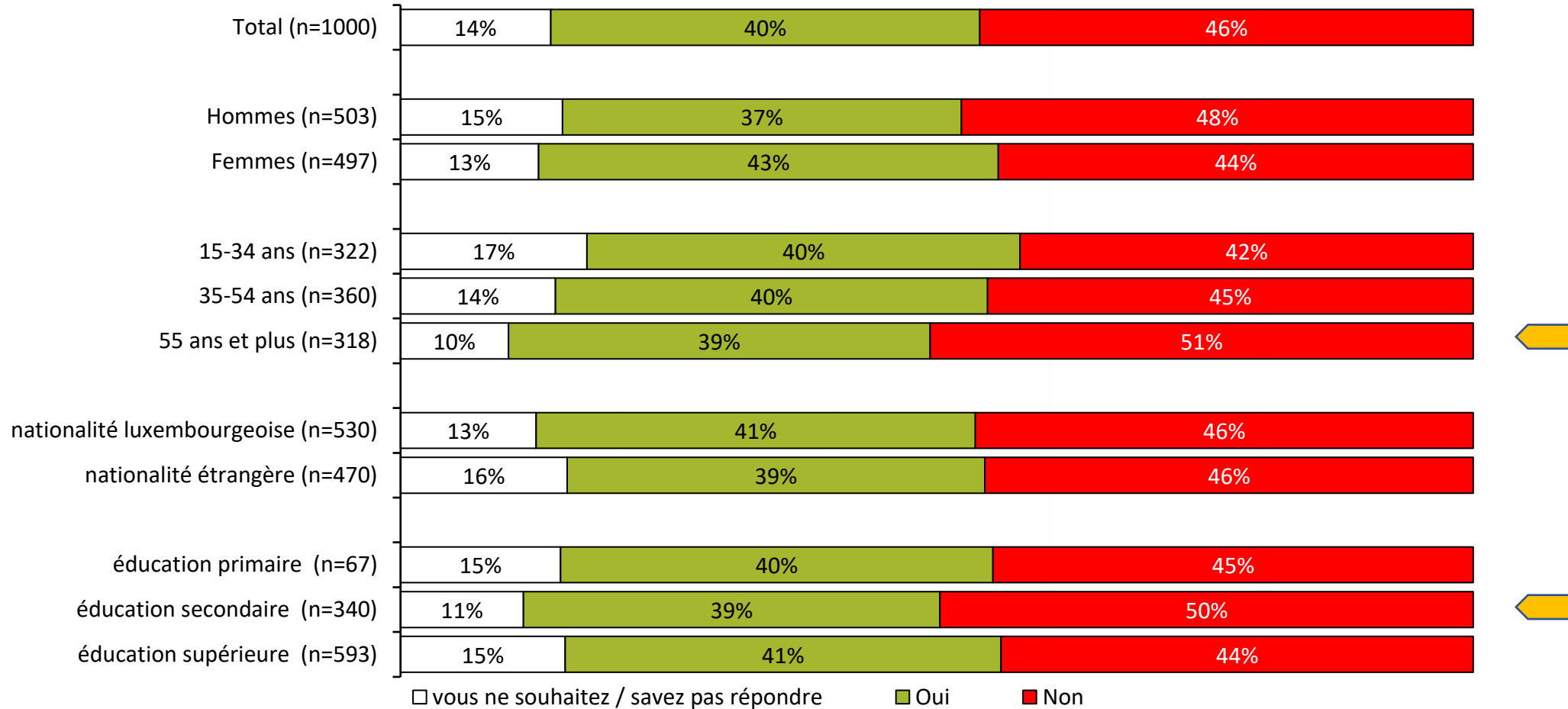
Q.122. Estimez-vous que les acteurs suivants font suffisamment d'efforts **pour thématiser et maintenir vivante la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale ?

la politique



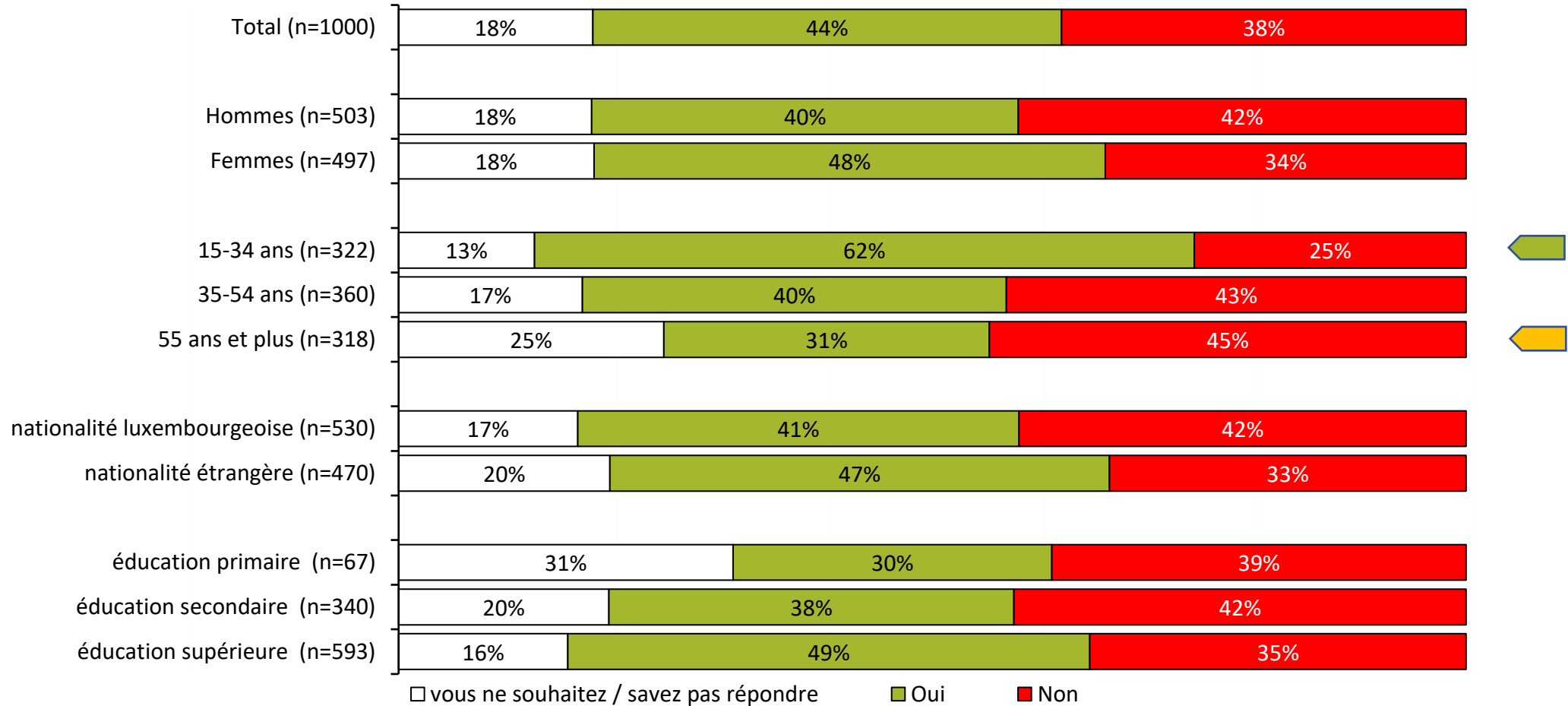
Q.122. Estimez-vous que les acteurs suivants font suffisamment d'efforts **pour thématiser et maintenir vivante la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale ?

la famille



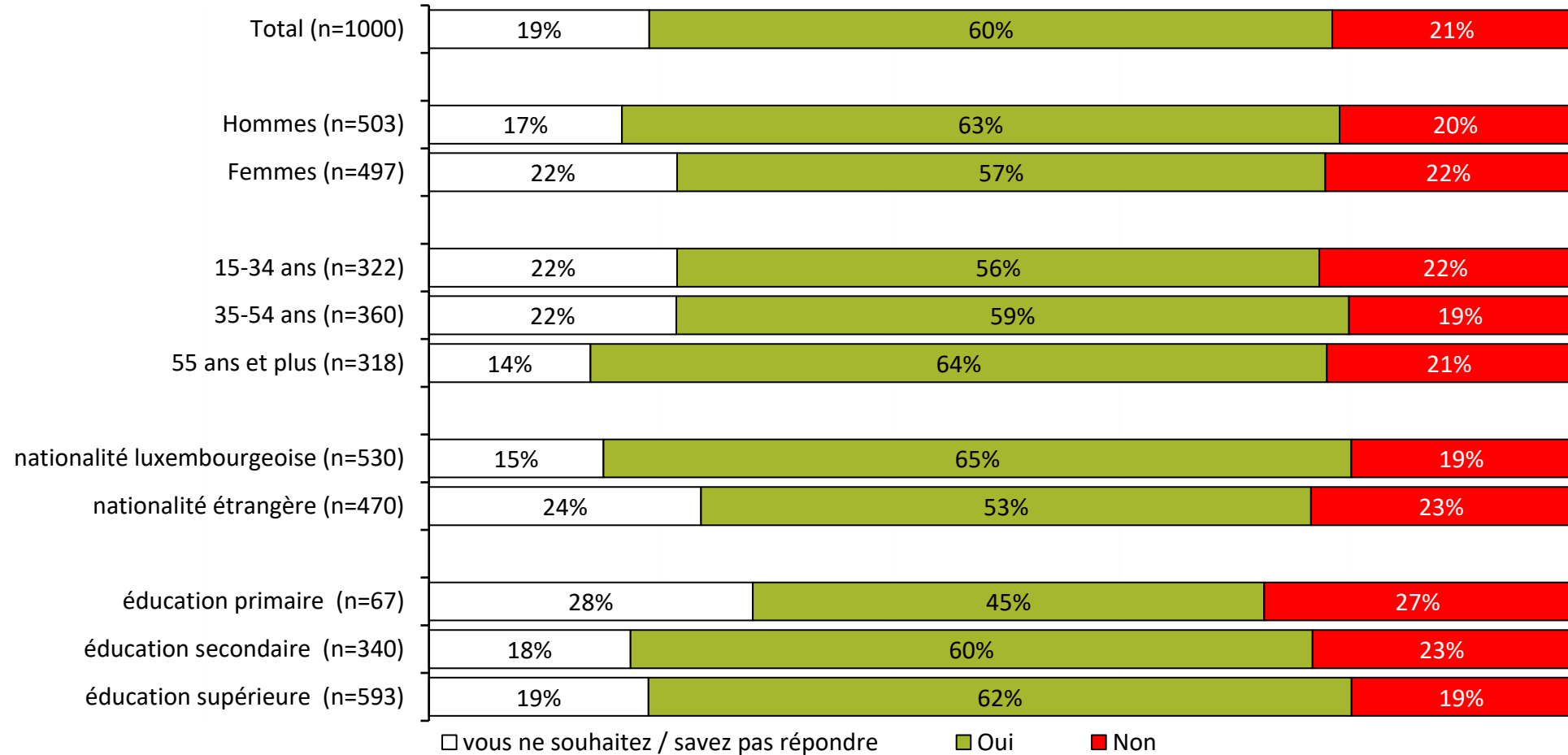
Q.122. Estimez-vous que les acteurs suivants font suffisamment d'efforts **pour thématiser et maintenir vivante la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale ?

l'école

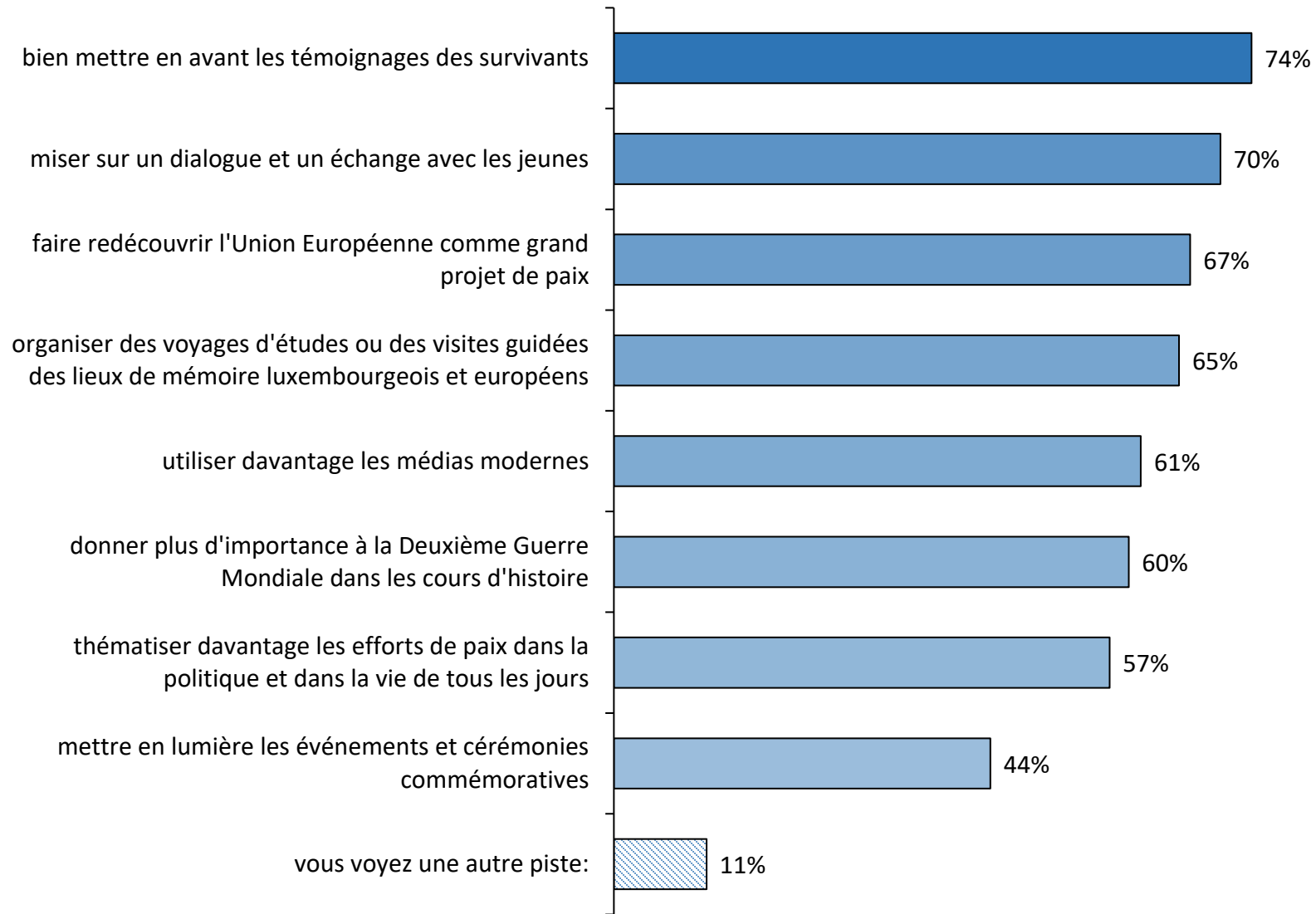


Q.122. Estimez-vous que les acteurs suivants font suffisamment d'efforts **pour thématiser et maintenir vivante la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale ?

les associations



Q.122. Estimez-vous que les acteurs suivants font suffisamment d'efforts **pour thématiser et maintenir vivante la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale ?



Pratiquement tous les moyens suggérés permettent de garder la mémoire vivante. Il est difficile de les prioriser.

Q.127. Quels sont pour vous des **moyens pertinents pour garder la mémoire** de la Deuxième Guerre Mondiale vivante et présente ? (n=1000)

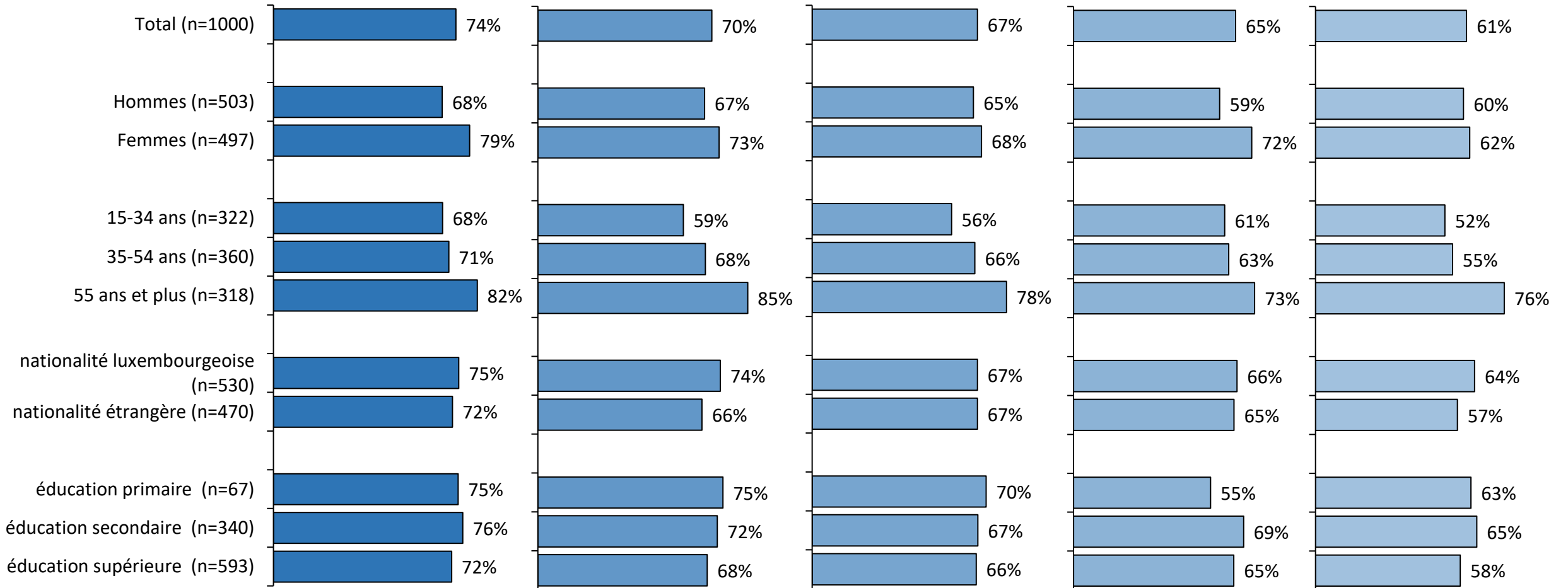
bien mettre en avant les témoignages des survivants

miser sur un dialogue et un échange avec les jeunes

faire redécouvrir l'Union Européenne comme grand projet de paix

organiser des voyages d'études ou des visites guidées des lieux de mémoire luxembourgeois et européens

utiliser davantage les médias modernes



Q. 127 Regard sur les 107 citations ouvertes

L'école comme lieu de sensibilisation

an der Schoul mei mat Biller, Videos, asw schaffen

schoul ass ganz wichteg, zeitunge an internet

Organiser des concours d'idées pour faire connaître l'histoire de la Seconde Guerre mondiale au niveau des écoles

mei Museen an mat den Schoulen dohin goen

mei an den schoulen thematisieren

des livres dans l'école

schon mei an der primarschoul driwer schwetzen net just am lycée

mei informatiounen un dei jugendlech

Geschichtscours gett genuch driwer geschwaat mais ob eng falsch art an weis / ed muss en emmer auswenneg leiren an ned genuch driwer

nodenken an reflektieren /

krichsliteratur an der Schoul behandelen

an den Schoulen mei doriwer schwetzen

mei an de schoul. an mei témoignage

mei dei Jonk mat abzeihen

:réexpliquer comment on en est arrivé à une deuxième guerre mondiale (même à la première)

Créer des jeux de rôle à l'école pour impliquer les jeunes dna

On en parle déjà beaucoup et répète le thème souvent à l'école..

pedagogesch projeten an der schoul iwert den krich

Jeu de rôle mat den Schüler fir sech kennen ranversetzen

d geschicht an den schoulen present haalen an deel vum programm haale

an der Schoul méi thematisieren

Les films comme moyen d'information

Filmer dreinen vun den leschten temoignagen vun den 2ten welt krich

Film, reportage

Films (grandes productions basés sur des faits réels)

Developper des séries historiques sur netflix

mei Evenementer doriwer an den Stiedt organiséieren mat Filmer, Témoignagen, Szenen nospillen, den Leit beibringen wei t'Menschen sech deemols gefillt hunn

Filmer iwert den 2ten Weltkrich schwetzen

Les visites comme moyen d'information

sachen kucken goen ass enorm wichtig, geint holocaustleugner firgoen

mei oft Visitten organiseiert zb Auschwitz, militäreschen Kierfescht zu Hamm

visiter les grands centre où il y a eu le plus de dégats

Kz besichen goen

Utiliser le contexte local (Diekirch, Echternach, Mondorf, Clervaux & Cinqfontaine) et proche (Hinzert) pour que les jeunes voient que ce n'est pas "ailleurs"

sachen kucken goen ass enorm wichtig, geint holocaustleugner firgoen

Le livre comme moyen d'information

Bücher lesen über den Zweiten Weltkrieg

bicher liesen

livres et les documentaires

Romane, Filme

Themen aus dem 2. WK als Bandes dessinées virstellen

bisschen mehr Litteratur drüber veröffentliche

Renforcer le débat et la culture politique

:Diskussionsforumen madd Jonken an Historiker an Zeien dei ed madgemach hunn / och fir aner Kricher / och mei d`Hannergrenn vun den Kricher diskuteieren / sou kreien d`Leit mei Verstehsdemech

le gouvernement devrait aider des association pour mettre en évidence la mémoire de toutes les guerres

ed mussen vergleicher gezunn ginn (sozial, pädagogesch an politsch) vun demols an elo

renforcer les efforts de l'union européennes pour éviter les guerres

Den Lien maachen mat dem wat am Moment op der Welt geschitt

den Bezug zu aktuellen Kriegen und Krisenherden herstellen

Monuments et commémorations comme moyen de sensibilisation

Monumenter gudd erhaalen

lamadaleine an der salle de fete ass en tableau madd fotoen vun den leit vun lamadaleine dei waehrend dem krich verschwonnen / gestuerwen sinn - daat gett ed ned oft genuch

mei gedenkdech wou mei drierwer geschwat gett

commemorioun moderniseieren, fir dei jonk ze errechen brauch en einfach aner medien

net bei commemoratioun dierf jidaren dobei sinn, daat muss geaennert ginn / Schoul ass en wichtigen Acteur

monumenter an feierdeeg och mei offen historiesch plaaetzen

mei konkret plaaetzen an monumenter weihsen

maintenance des memoriales (KZ)

L'importance des témoignages

mei temognagen huelen an enregistreieren an interviewen maachen, dei interviewen och am cours benotzen

Temoignagen sinn emmer gutt, am beschten vun der persoun selwer dei ed mad erliedt hued, perseinlech schicksaler

Erennerungen vun den Zeiteien ze sammeln an se ze erhaalen an einfach verfügbar maachen

mei temoignagen op lux schreiwen

faire plus de interview avec les temnois

Temoignagen ophuelen

Temoignagen si wichteg, mä et ginn der leider ëmmer manner

Leviers de la vie quotidienne

net emmer iwer dei seelwecht saachen schwetzen, ginn genuch aspekter dei een anner beschwetzen kann

nie ophalen doriwer ze diskuteieren, awer firunallem mad Leit dei ahnung hunn - sozial Medien ass gefeierlec dh wehl nd genuch recherchiert

ed gett genuch vill den 2. Weltkrieg geschwaat awer ned genuch iwer dei aner Kricher (wei den 1. Weltkrieg) - wehl oft sinn ed dei selwecht

Mustere - dei Mustere sollen firunallem liweg an present gehaalen ginn - politesch Mechanismen obdecken an veranschaulichen

immer wieder darüber reden, wird immer weniger anstatt immer mehr

Focus on the impact on ordinary people. Keep the politics out of history. Tell the whole truth - not portray WW2 is a simplistic good and evil event - and explain why it's relevant today.

Le rôle des médias

an den Printmedien misten dei speziell Evenementer duergestallt ginn / dorun erennert ginn

kurz dokumentationen, dei interessant sinn an engem en iwerbleck ginn / kuerz hescht maximal 15minuten

neie médien mat aalen médien combineieren

An enger Zeitung drop opmierksam maachen

ett mei op der Tele thematisieren

mei sozial Medien virunallem

méi Reportagen hei zu Letzebuerg

social media

presse

informatiounen generel fir neien Krieg zu evitéeren

modern Medien wichtige Punkt fir dei jonk ze errechen

méi mat den Sozialen Medien schaffen fir méi Opmierksamkeet op WW2 ze zéien

les documentaires

Un spectre large d'évocations isolées

hinweisen wisou ed zum krich komm ass

ausstellungen

méi op t'Leit zougoen

Think more about gulags

theateren organiseiren iwert den zweeten weltkrich

dialog an der famill ass ganz wichteg, dei erwuessen madd den kanner

faire les points sur la cause de la guerre !

Etude de la propagande et de ses mécanismes

apps oder spiller maachen dei WW2 thematiseieren

réunir les jeunes des différents qui ont vécu une guerre, car ils sont plus honnêtes

ned ophaalen driwer schwaetzen och an denen neien Generatiounen

la parole dans les familles et les vecus des familles

Europe wei ett ass, mat Politësch Spill, kampfen nach Bach annere Lanner. Fir de Pokitiker, ass de Kréig Bach am gang; a Publikum datt ignoréiert.

Historiker sollten méi Recherche maachen iwert nei Themen déi nach nett sou vill thematiséiert goufen

Je n'ai me pas toujours tourner les mêmes pages

theaterstück und vorlesung

enparler avec les enfants

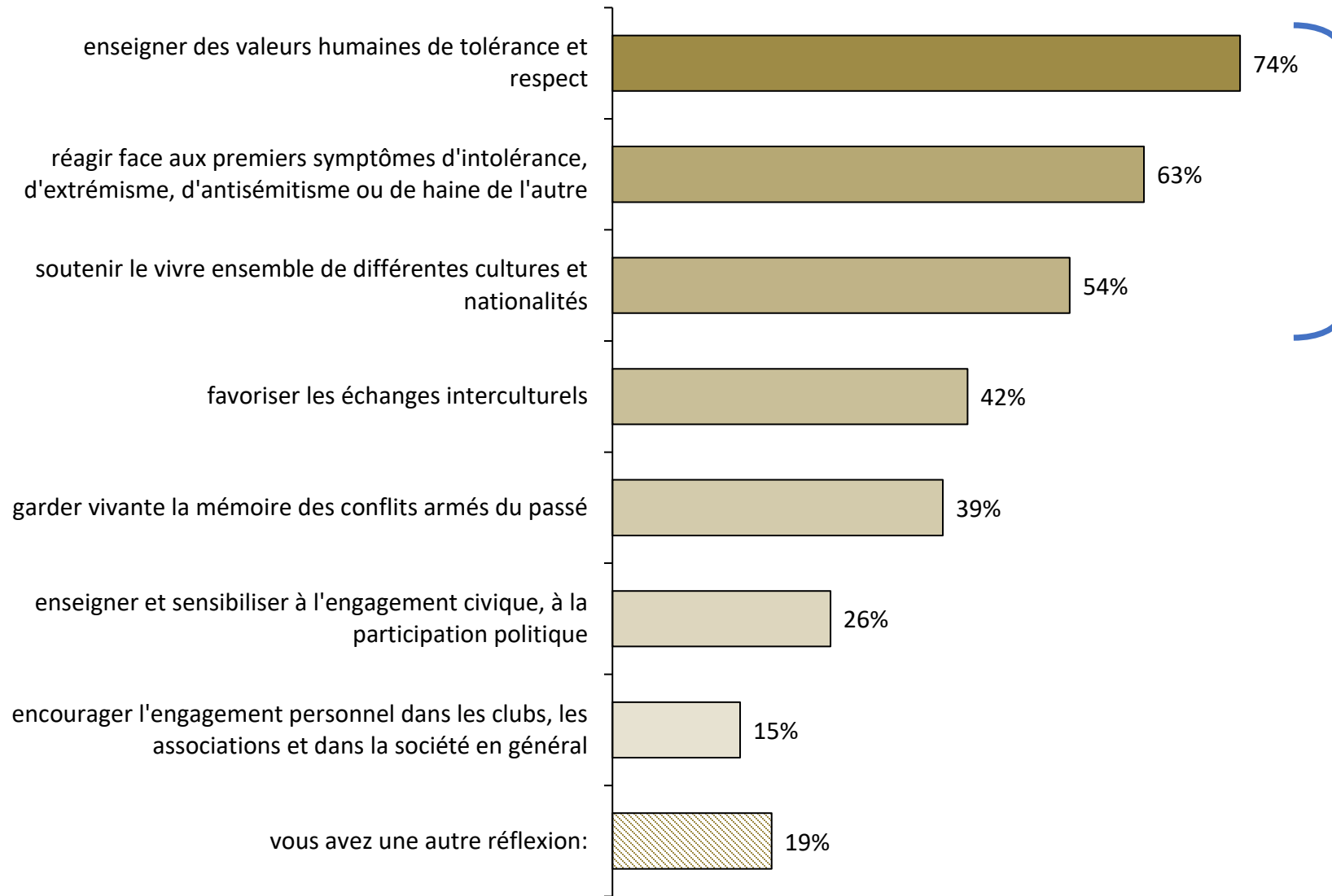
sech selwer informeieren an noliesen

parler aux enfants

somebody who knows how to tell stories and who is engaging should tell the stories about WW2

An den Familien méi doriwer schwetzen, den méi jonken Generatiounen WW2 beibréngen

an den familien discuteieren



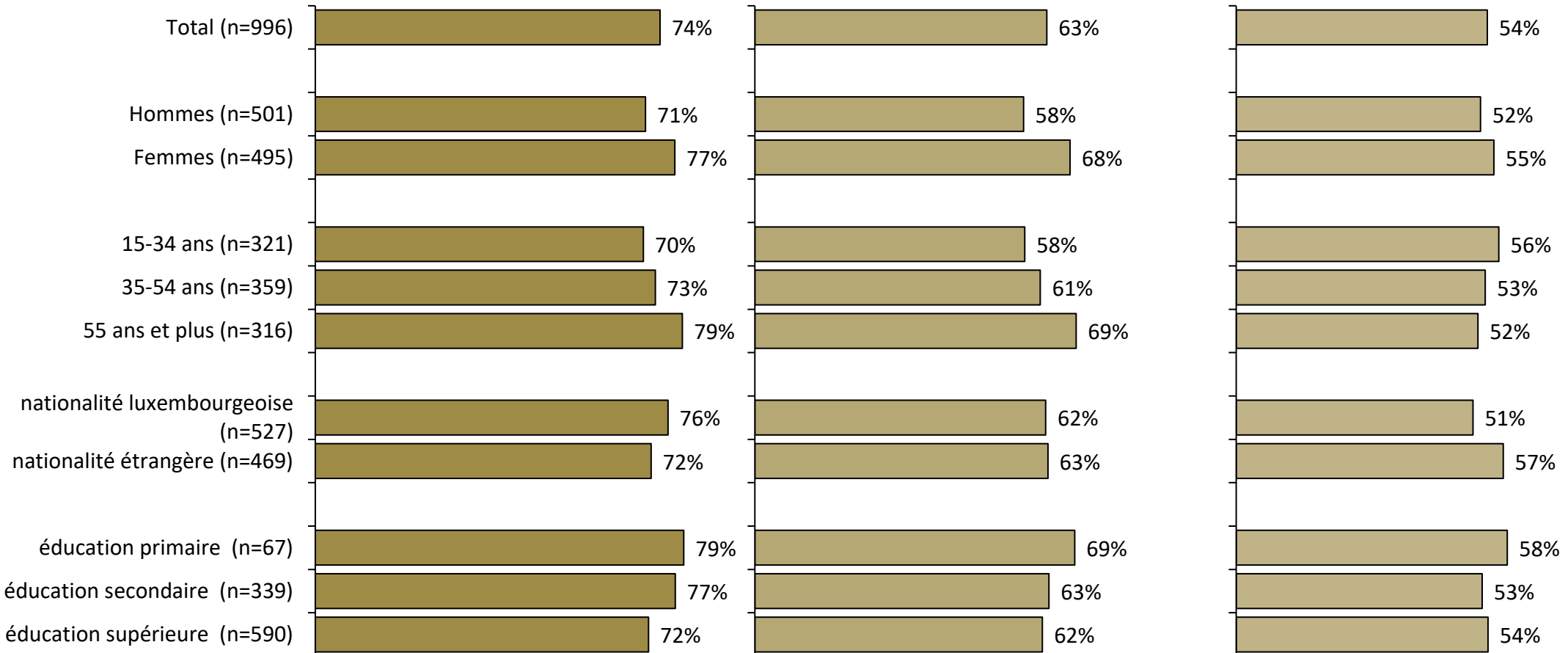
La tolérance, réagir face aux premiers symptômes d'intolérance et le multiculturalisme sont les meilleurs moyens d'éviter la guerre

Q.128. Quels sont, pour vous personnellement, les **3 meilleurs moyens d'éviter les guerres et les conflits armés?** (n=996)

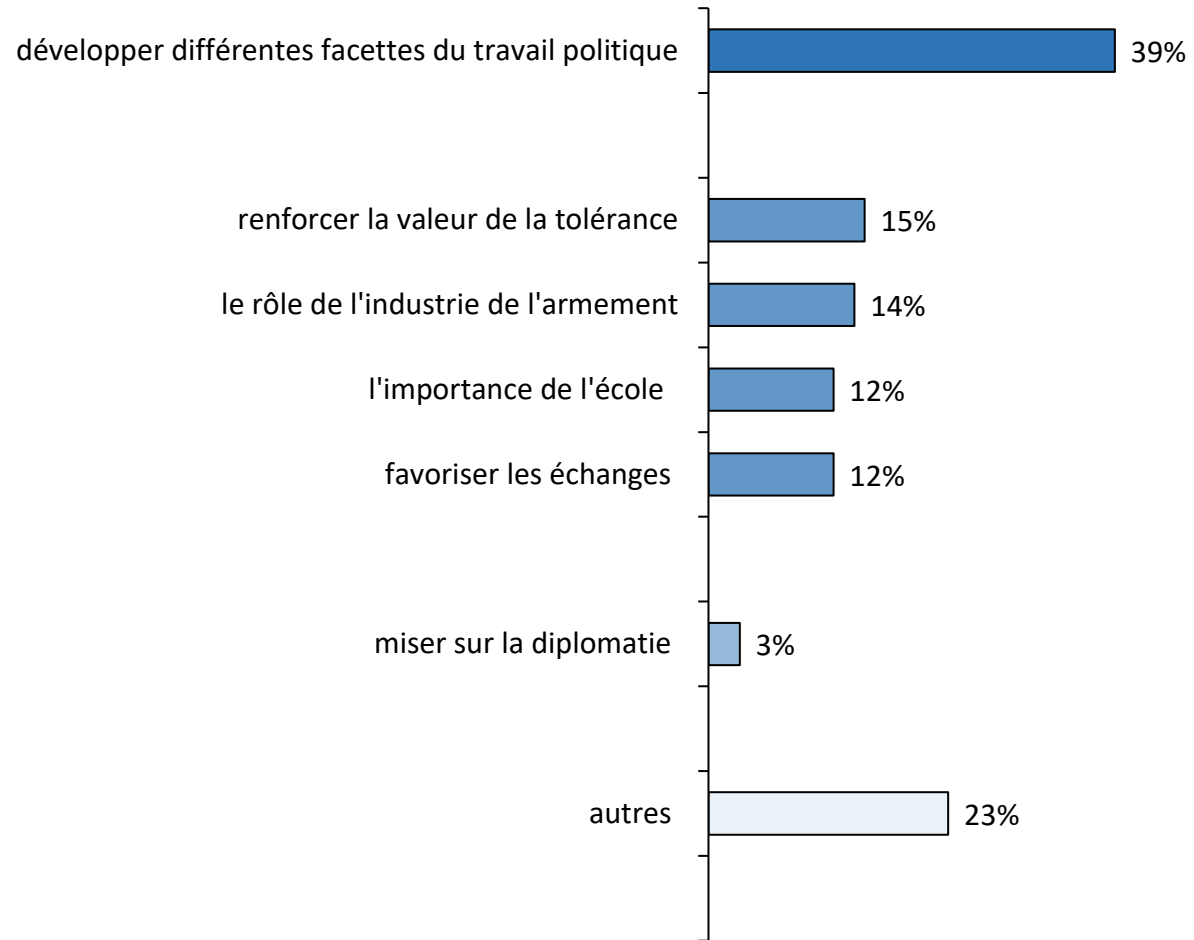
**enseigner des valeurs
humaines de tolérance
et respect**

**réagir face aux premiers symptômes
d'intolérance, d'extrémisme,
d'antisémitisme ou de haine de l'autre**

**soutenir le vivre ensemble de
différentes cultures et
nationalités**



Opérationnalisation de 187 citations ouvertes



Q.128. Quels sont, pour vous personnellement, les **3 meilleurs moyens d'éviter les guerres et les conflits armés?** (n=187)

Q. 128 Regard sur les 187 citations ouvertes

Développer différentes facettes du travail politique

Wuelstand fir all Klassen vun der Gesellschaft fördern

ursaach fum krich bekämpfen zb armut

um politeschem niveau muss ugefangen ginn, sie müssen ophaalen mad der geldmachererei

they should be no reason for conflicts

the countries should not became involved wiht othter contries interl conflicts

the countries should follow through with strategic partnerships, deals, promises

Soutenir les pays plus fragiles

sech net iwerall an meschen politesch gesin

rüste dich für den krieg damit duin frieden leben kannst

Religiounen dierfen ned zevill Muecht hunn

prendre beaucoup plus en compte le fait que nous vivons sur une seule planète (comparable à un immense navir, vaisseau, entité), qu'il n'existe pas d'alternative, et que par essence il est absurde de se battre entre nous, spécialement quand le mode de vie ("admis comme normal") de beaucoup détruis les conditions de vie sur cette planète Terre et qu'il sera de plus en plus difficile d'y vivre pour les êtres humains et une multitude d'autres espèces vivantes qui nous sont vitales.

politische umverteilung von geld, dass jeder so viel hat wieviel er braucht, Nahrungs und Bildungszugang für jeden

politiker sollen den leit am krich nolauschteren

Politik muss von ökonomischen Interessen unabhängig bleiben!

politik

plus de diplomatie dans la politique

Ofschreckung durch militäresch lwwerlehenheed

more discssion on imigration into europe

more control over politicians and the decisions they take that ultimately fuck the population and no them

Militäresch oprüsten an Europa

mei Fraaen an Politik loosen, maenner sinn mei machtbesessen - also VILL mei fraaen

manner Egoismus, jidaren ass just fir sech an Problemer ginn zevill madd gewalt geleisst, mir müssen dei gewalt an de greff kreien

Développer différentes facettes du travail politique (suite 1)

Leute die überhaupt einen Krieg haben wollen oder aggressiv sind - einen Ort geben wo sie nicht in der Gesellschaft leben und das ausleben können was sie wollen (ein sicherer Ort), weil jetzt ist es so, dass diese oft zur Polizei oder zum Militär gehen - wen da jeder aggressiv ist dann fördert das Konflikte

Les guerres sont commencés par les gouvernements, donc une poignées d'individus vis a vis de milliards de citoyens...

Leit déi un der Muescht sinn do weschhuelen

keep strong defenses

keen Profit aus kricher zeien

jiddereen gleichstellen, keen Décalage am Reichtum bei den Leiot

imposer des sanctions fortes contre les états totalitaires et dangereux pour les droits de l'Homme (Russie, Chine, Turquie, par exemple)

il faut désarmer les pays

Grouss sozial Differenzen verhënnere

gleichere Verteilung vom Wohlstand

gerechtverdeelung vun den ressoucen

Finanzsystem nei bedenken

favoriser les échanges économiques

faire sauter les paradis fiscaux

Ensure sustainable global agreement as regards access to important resources (water, gas/oil, etc)

Eng open Politik

eng europaesch armei

En Ausländer den zu Letzebuerg well Lierwen muss eis Sproch an geschicht leieren. Awer si schaisse drop an mache sech iwer Luxusbuerg lëschesch an eis Letz. erof. Si welle just Suen verdengen an de Rescht as hinnen egal

eliminer l'extremisme

den Leit sou vill meiglech, sie ennerstetzen dass ett jidderengem sou gudd wei meiglech gudd geet

den Leit eng Arbescht ze ginn an se zefriddenstellen

den fridden mei ze schaetzen wessen, wei mir zbei an europa, mir sollen eis mei glecklceh schaetzen amplatz emmer ze kritiseieren

Développer différentes facettes du travail politique (suite 2)

den Ausléiser vu Kricher sin nët ëmmer kulturell oder religieis Differenzen, déi gin dacks nëmmen als "Brandbeschleuniger" mëssbraucht. Dacks sin handfest ékonomesch oder oder politesch Grënn Ausléiser (z.B. Grenzkonflikter)

Demokratiséierung, och vu Länner wéi Russland.

déi Konflikter méi thematiséieren

d`UNO mist mei agezunn ginn an mei reageieren, wehl oft ginn ed keng Konsequenzen fir Sachen dei gescheien

d'Regierung soll ophalen mat diskriminatioun vun den Leit dei sech net geint den Covid impfen, soss mussen dei Leit an der Zukunft och een Stär droen sou wei am 2. Weltkrich...

Bevölkerung besser opklären

Bei politesche Konflikter net d'algemengt Vollekt leiden ze loossen mä geziilt eppes géint d'responsabel Regierung/Diktatore maachen. An do een Optragsmäerder hischecken deen een Kim Jong Un auserneen hellt wier eng gudd saach.

Bei Parteier wéi der ADR konsequent dorop opmierksam maachen dass hiert HAndelen an hier Retorik gedriwwen ass vun engem latenten Rassismus. En diskurs deen den Judden géigeniwwer gang und gebe wuar an Europa, mat den Konsequenzen wéi mer se erlieft hunn!

arrêter la politique religieuse

Arrêter de nous immergé de "migrateurs" qui ne veulent pas adhérer à notre culture

arreter de laisser les musulmans le droit du port du voile! le ministre débile de l'éducation autorise ces gens de venir dans les cours d'écoles et les enfants portent le voile dans les classes. Et nous, interdiction de porter une petite croix! Ceux qui viennent ici vivent comme nous le disons et le dictons par nos lois et non pour faire plaisir à une minorité qui, et c'est très connu, n'a jamais eu valeur à s'intégrer.

Armut/sozial Ongleichheeten bekaempfen, 3. Weltlaenner mei ennerstetzen, ned ausbeuten mais hinen mei den know-how beibringen / armeien an waffen ofschaffen

all Leit an der Gesellschaft un Politik ze encourageieren

Generate quality jobs by growing the economy, 2. Improve the quality of life for people 3. Ensure that policies designed to reduce our impact on the planet do not disproportionately impact those who can least afford it.

de solidarité / partage des richesses

de laisser tranquille les Arabes ça ne sert à rien de commencer des guerres , après 20 ans en Afghanistan ce sont de nouveau les Talibans qui sont au pouvoir

L'importance de l'école

Schoul ass en wichtige Acteur

Menschenfamill - dofir Kommunikatioun enseigneieren - wei funktioniert kommunikation, dat soll thema sinn an all ausbildung / wei schwätzen mir madenen, wei hellt en sachen op dei en gesoht hued / mir müssen eis als menschen weiderentweckelen

I education surtout et educiation multiculturue

Kritisch denken, geschichtsunterricht interessanter gestalt und mehr Dialoge mit Schülern

Kricher allgemeng méi an der Schoul thematiséieren, den Kanner beibréngen wat dat alles bedeit

Kanner besser an der Schoul an doheem besser erzeien

Kanner an Enkelkanner human Wäerter vermetteln

gewaltfrei Kommunikatioun an der Schoul schon leiren, Peer Mediatioun fir Jonker an Erwuessener, eegen Emotionen kennen kucken an erkennen fir och besser kennen ze diskuteieren / ze streiden / mir müssen eis mei Gedanken em `artgerecht` Menschenhaltung machen-bei den Deiren machen mir daat jo och / Eegenverantwortung an Respekt enseigneieren

ett schon an der Primaire thematiséieren

erzeiung vun den elteren, d'kanner muss een opklären an sensibiliseieren

eng gudd allgemengbildung

Educatioun ass den beschten Wee fir Kricher ze vermeiden - Leit müssen besser verstoen waat geschitt an sech ned zevill manipuleieren loosen (wei ener anerem vun den Medien), sou loosen se sech mander beinflussen vun denen wou un der Muecht sinn

éducation, connaissance, apprendre connaitre l'autre

education

Donner une plateforme obligatoire bezucoup plus importante dans les école et rendre obligatoire au moins 1 visite d'un voyage survun des lieux de ce crime !

Den Dialog mat de Jonke fördern, well an de Familljen ass och schon de Problem vun der Intoleranz a Rassismus, dei ginn dat weider un Kanner

d'leit mei beleieren iwert d'saachen dei geschidd sinn am krich

apprendre les différentes religions à l'école pour ne pas avoir des préjugés

Miser sur la diplomatie

éviter les conflits entre nations pour réduire l'envie/besoins de guerre

diplomatie, parler et culture

diplomatie, emmer madenen schwaetzen, dialog, sou frei wei meiglech

diplomatie

diplomatesch Bezéihungen

Le rôle de l'industrie de l'armement

Waffenverkaaf besser kontrollieren

waffenproduktion vermeiden

Waffenindustrie regulieren

Waffenindustrie reduzieren

Waffenindustrie oofschaafen

Waffenindustrie manner finanzieren

Waffenindustrie muss offgeschaaft ginn, nato ofschaafen, westlech mueschten solllen ophaalen sech iwerall anzemeschen, korrupcion op ganz heigem niveau muss opgedeckt ginn

Waffenhandel verhenneren

Waffen verbued

pas de vente des armes

mir sollen keng waffen mei verkaafen wei zbei un taliban asw...ounie waffen keen krich

manner Waffen bauen

keng Waffenproduktion mei

keng Waffen méi verkaafen

keng Waffen mei produzeieren

keng waffen mei herstellen an verkaafen

Éradiquer les armes

Renforcer la valeur de la tolérance

weltoffen sein

vegilants, ne pas doner de chance à la descrimination,

oleranz ass wichtig ennert verschidene kulturen

Toleranz ass ganz wichtig an Educatioun an Moral vun den Leit / ed ass wichtig sech als citoyen du monde ze considereieren, keen soll an sengem eck bleiwen daat ass nie gutt -> beispill robert schuman, beispielhaft fir eng erziehung dei interkulturell ass

tolerant ginn

savoir vivre ensemble en respectant l'autre

Respekt an Toleranz vis-à-vis vun jidderengem (ganz Menschheet)

ned emmer mengen daat eis Liewensartweis an eis iwerleeungen dei enzeg richtig sinn / firunallem ob den westen bezunn

mei tolerant sinn

mei Tolerant ginn an een op den aneren agoen

la tolerance vers tout le monde

keng diskrimineierung

jidere soll sech unjidere unpassen an eng besser kommunikatioun

jidare soll sech em seint bekemmeren, anerer tolereieren och wann se eppes anecht wellen machen / an ned emmer ob geld fixeiert sinn, kricher dierfen keen moyen sinn fir sech reich ze maachen...

jidare hued seng Verantwortung zedroen - tolerant an awer och ned alles respektereieren

Gesellschaftspolitesch méi Respekt an manner individuellen Egoismus ustriewen

friddlech madeneen emgoen, solidaritéit

Europaer sollen mei tolerant sin an net jiderengemsohen wat ze machen

diskussioun, madenen schwaetzen, an respekt vis avis vun all mensch, jidare esou respektereieren wei en ass

die Erziehung zu menschlichen Grundwerten, wie Akzeptanz und Achtung anderer (Toleranz ist ein giftiges Wort im vergleich mit Akzeptanz...)

den wellen no fridden an toleranz, positivt denken

de plus respecter les differentes cultures et

D'Läit mussen erem vill méi mat Werter a Moral erzunn ginn

connaissance de l'autre, aller à l'encontre de l'autre

favoriser les échanges

vill kommunikatioun teschent denen 2 parteien dei am konflikt sinn fir datt situation ned eskaleiert

un Erasmus dans l'apprentissage, des échanges d'apprentis entre les différents pays

Reesen, Differenzen erliewen. Schonns an der Schoul, méi wéi bis elo!

plus de communication

ned emmer direkt scheissen, mist en mei kommunizeieren

mei mateneen kommunizeieren, terroristen mei streng bestroofen

mei komunikatioun politesch gesin

mei frendlech sinn mateneen

mei dialog, net direkt krich

madenen kommunizeieren an diskuteieren / Beispill Russen - ned verteufelen mais madd hinen an den Dialog trieden

la discussion entre les pays, beaucoup de réflexion

Kommunizéieren an nolauschteren

Kommunikation ennert den Leit

kommunikation ass daat wichtegst

Kommunikation forderen

jonk lait sollen mei frei reesen

Dialog, Kommunikation

Dialog

Amalgame d'autres citations

wat feiert zum krich, d'leit opklären

viel mei obklärung

Think more about gulags, Stalin, Mao tsé-tung, kim jong-un...

t'Leit sollen sech vun den Konsequenzen vun engem Krich bewosst ginn, dass een méi doriwer schwetzt an alles dofir mescht en Krich ze vermeiden

s'intéresser à la vie et dépenser l'argent pour des bonnes causes

mei een ouer hunn fir den jugendlecher : preventif

:offen iwert alles schwetzen an keng leit kategoriseieren, den Meenungen vun den aneren nolauchteren

Mei doriwwer schwätzen

manner sozial Netzwierker

Kritisch denken

kriteschen Gescht behaalen

keng fake news mei, an der politik ass keen dialog

justice plus severe, sur tout pour le racism

It's impossible to avoid wars; the financial gains are too important

Insister sur la responsabilité individuelle et le devoir de combattre toute forme de fascisme et de restriction des libertés fondamentales (y compris pour des raisons sanitaires)

garder dans la tête que la guerre peut revenir, donc il faut lutter pour éviter que cela se passe

être en paix avec soi même

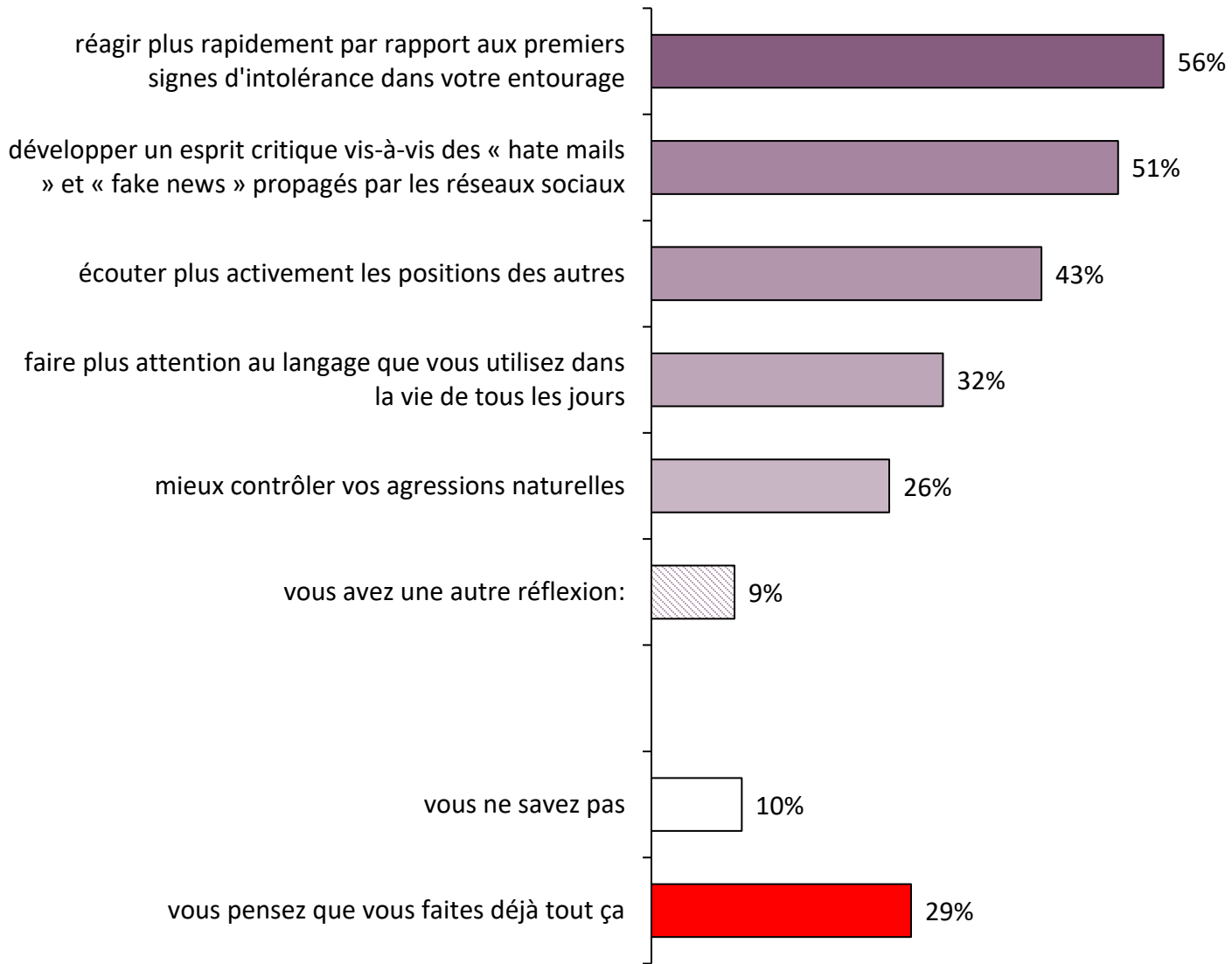
donner moins a utilisation de l internet

Die Medien sollten vielleicht mal aufhören durch Propaganda jeden gegen jeden aufzuhetzen !!!

Dialog, Kommunikatioun zweschen den Länner, méi t'Leit sensibiliséieren iwert Sozial Netzwierker

De Politiker ophaalen fir dech ze bleiwen, well si promoten den Egoëstëchen Leiwestyle.

arreter de romantiser aux jeunes la guerre



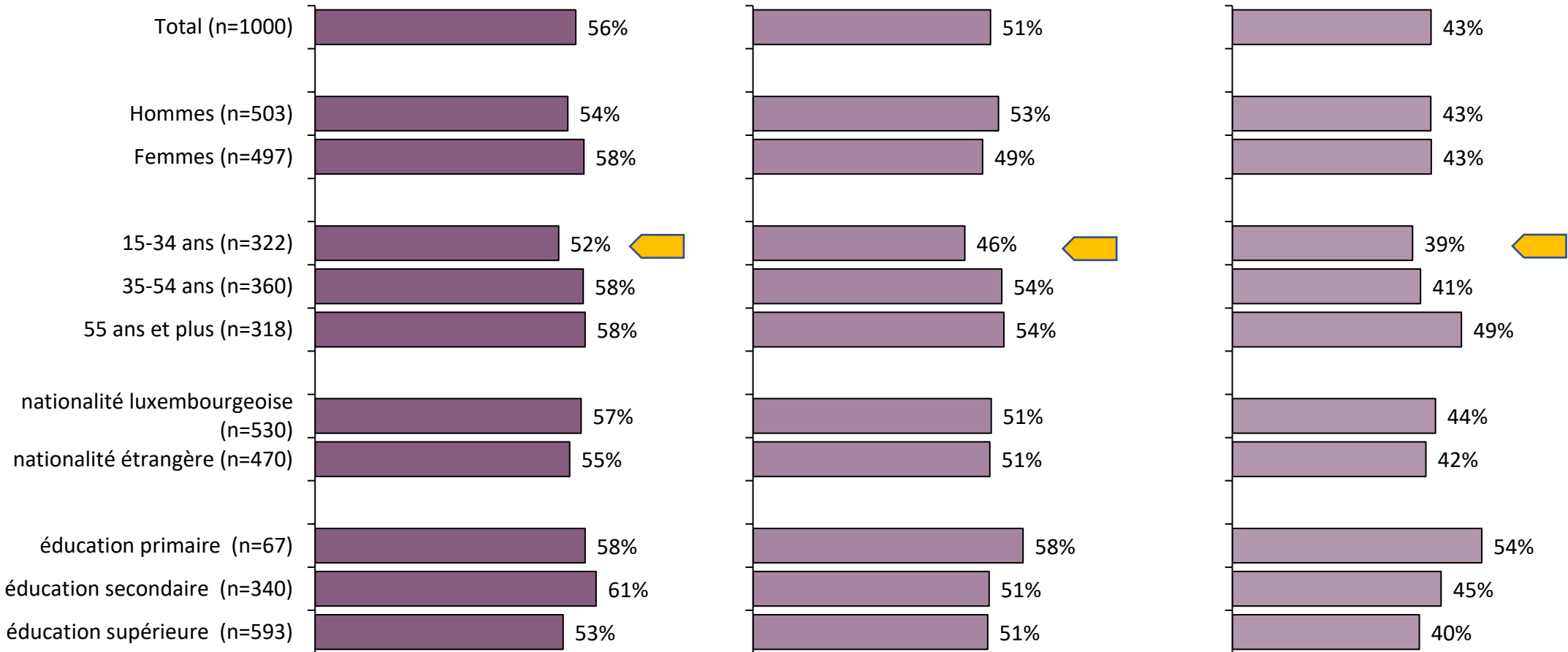
60% pensent qu'il est possible d'éviter que des guerres se reproduisent en faisant un effort dans leur vie quotidienne.

Q.133. Quels sont les efforts que vous pouvez faire personnellement dans votre vie quotidienne afin que les guerres et conflits armés qu'a connus notre continent ne se reproduisent plus ? Vous avez plusieurs choix. (n=1000)

**réagir plus rapidement par rapport
aux premiers signes d'intolérance
dans votre entourage**

**développer un esprit critique vis-à-vis
des « hate mails » et « fake news »
propagés par les réseaux sociaux**

**écouter plus activement
les positions des autres**



Q. 133 Regard sur les 90 citations ouvertes**Efforts d'éducation**

Contribuer a un éveil des consciences des êtres humains envers ses semblables, les conditions de vie sur la planète Terre et les enjeux vitaux qui leurs sont associés et finalement avoir un regard très critique sur notre propre histoire où les racines de domination des autres et de destructions des autres et de soi, sont toujours très présentes.

beaucoup en parler à ses propres enfants

ideologien vun extremisten verstoen

schoul soll mei doriwwer thematiseieren

Erzéiung: Kanner sollen doheem léieren uerdentlech mateneen emgoen duercht erliewen

als Mutter das mit den Kindern thematisieren

sivre une formation en communication non violente (CNV)

eduquer ses enfants

Promote erasmus+ youth exchanges and youthwork

Kanner sensibiliseieren

je parle à mes enfants

Travail sur sa tolérance

sech informéieren an aner Leit probéieren besser ze verstoen

den Kanner Toleranz beibringen, ab klengem alter un (wann en kanner hued)

judge less or comment less

sech mat aneren Kulturen ausernee setzen an léieren jiddereen ze akzeptéieren

sech selwer hannerfroen an oppen bleiwen

nolauschteren an Meenungen akzeptéieren vun den aneren

rester ouverte face aux autres

jidaren akzeptéieren wei en ass

I don't believe in hate speech. Nor do I believe in censoring any type of speech

Toleranz und Integration unterstützen

Jedes andere Lebewesen so zu behandeln und zu achten, als wäre es ein Teil von einem selbst.

nett mateneen streiden

mme erwecht sech heiansdo selwer bei rassisteschen gedanken / Firurdeeler an well do efforten machen (ned onbedingt ob d'Hautfarw bezunn mais am allgemengen)

d'Astellung hun: Liewen an liewen loossen

mei toleranz an eng besser kommunikatioun

méi open sinn fir déi aner Leit an hier Problemer

mei mat den enkelkanner iwer toleranz schwetzen

être plus tolérant envers les autres et envers les bêtises des autres

am alldaag den respekt en vis a vis vun dem aneren fördern an dorop opassen / faenkt am klengen un an haellt am groussen op

sech méi um interkulturellen niveau engagéieren

Interkulturalität in der Schule thematisieren

Menschen sollten mehr voneinander annehmen und einfach friedlich miteinander leben

Manner Virurdeeler geijeniwwer vun de Leit ze hun / vill liesen an sech weiderbilden!!

Be more open minded towards other cultures, be more aware of our past and stories to be able to understand better humans and their behaviours, to analyse situations about why they happen and how to prevent them, criticize less and listen more learn more and be more comprehensive even if we don't agree with everything.

Travail sur sa tolérance (suite 1)

Be more open minded towards other cultures, be more aware of our past and stories to be able to understand better humans and their behaviours, to analyse situations about why they happen and how to prevent them, criticize less and listen more learn more and be more comprehensive even if we don't agree with everything.

Respekt, Toleranz den Kanner firliwwen an den Kanner weiderginn

den Kanner Toleranz an Respekt beibréngen

Respekt firun den aneren hunn

Travail sur sa communication

méi mam Emfeld iwert Konflikter schwetzen

Kultur vum Meenungsaustausch fördern

Kommunikatioun enner den Generatiounen

open Leit allgemeng uschwetzen

méi mateneen schwetzen an nolauschteren

open dialog is the way, not political correctness or suppression of free speech

Erzielen wat een am Krich erliewt huet fir dass Leit mei Verständniss hunn

sech bewusst ginn wat een schwetzt an mei dankbar sinn fir alles wat een huet

Zwischenmenschlech Bezéiungen mat aneren Nationalitéiten fördern

En mener de temps à autre une discussion à ce sujet dans son entourage et s'informer.

bewusst de Kontakt mat Persounen vun anerer Nationalitéit, Religioun oder Kultur am noen Entourage sichen an ënnerhalen an op én aktiven Austausch setzen.

1x am Joer Evenementer organiseieren fir nei Leit an enger Gemeng wellkomm ze heeschen, fir sech ze kennenleieren

Fester organiséieren fir t'Zesammenliwwen vun verschidde Kulturen ze fördern

mateenen schwetzen

il faut favoriser au maximum l'échange interculturelle dès le plus jeune âge

expliquer autour de soi même les conséquences d'une guerre

Andere leute darauf aufmerksam machen

Favoriser l'engagement civique et l'expression politique

och seng Meenung soen ounie ze faerten

sech méi politesch betätegen

leiren wei propaganda an mainstream funktionieert / zivilen Ongehorsam encourageieren - ned ferten seng Meenung zesoen (Streiker asw.)

Insister sur le fait que la tolérance ne suffit pas pour bien vivre ensemble. Il faut aussi un projet social commun, sinon c'est juste de l'indifférence qui conduit au communautarisme

s'engager dans des associations qui milite pour une cohésion en europe

Confront the government about their actions

Fir e Krich ze wellen, muss een net zu zwee sinn... Och wann ech alles dofir maachen fir a keng Krichsituatioun ze kommen, heescht et net dass keng optaucht... d'Politiker sinn Hypokritten, wann een nemmen un sein eegenen Ego denkt kann de Bierger naischt méi retten

Les choix de politiques Européennes nous conduisent paradoxalement à des conflits, à des agressions, à l'intolérance et paradoxalement à l'inverse de ce pourquoi l'Europe a été creee

On ne nait pas raciste. on le devient. et vu la politique du pays.....

faire attention aux politiciens

ophaale fun aneren laenner ze profiteierenansuen huelen ze gohen. mei kontrol fun der waffenindustrie

voter (ne pas laisser les mouvements populistes gagner de l'influence)

Politisch aktiv werden

Les guerres ne sont pas le fruit d'actes individuels, mais la prolongation de la politique par d'autres moyens. L'individu a d'autres préoccupations au quotidien

Au Luxembourg il n'y a pas de lois contre les insultes homophobes comme dans d'autres pays. On commence par insulter dans la rue , plus la haine des réseaux sociaux. L'antisémitisme est très présent en France par exemple et partout l'homophobie d'état augmente en Europe , Hongrie et Pologne , ça me fait peur pour l'avenir

Linksextremen genau aei rietsextremismus bekämpfen

Sech vill méi ausserhalb vun den Mainstream-Medien informéieren

Amalgame d'autres citations

Develop a critical mind towards hate mails and fake news spread by social networks and média!...

people in general should not take their freedom and cool lifestyles for granted, people in other parts of the world are suffering and we, far too often, choose to look away... this is a huge problem with humans in general... "why should I care as long as it doesn't affect me"...

all Waffen lassgin dei existeieren

Er regeiert Faustrecht op der Stross, keng Wunneng mei fir Letzebuerger, ech kennen der dei net gehollef kreien an just mat Gewalt kennen iwerlierwen

Do hun ech keen Anfloss

que le soleil se lève pour tout le monde

Den eenzelen kann naischt maan

you are asking the wrong questions - the questions you are asking are root cause questions such as political culture, economic, geography, natural disasters, climate change etc.

net emmer

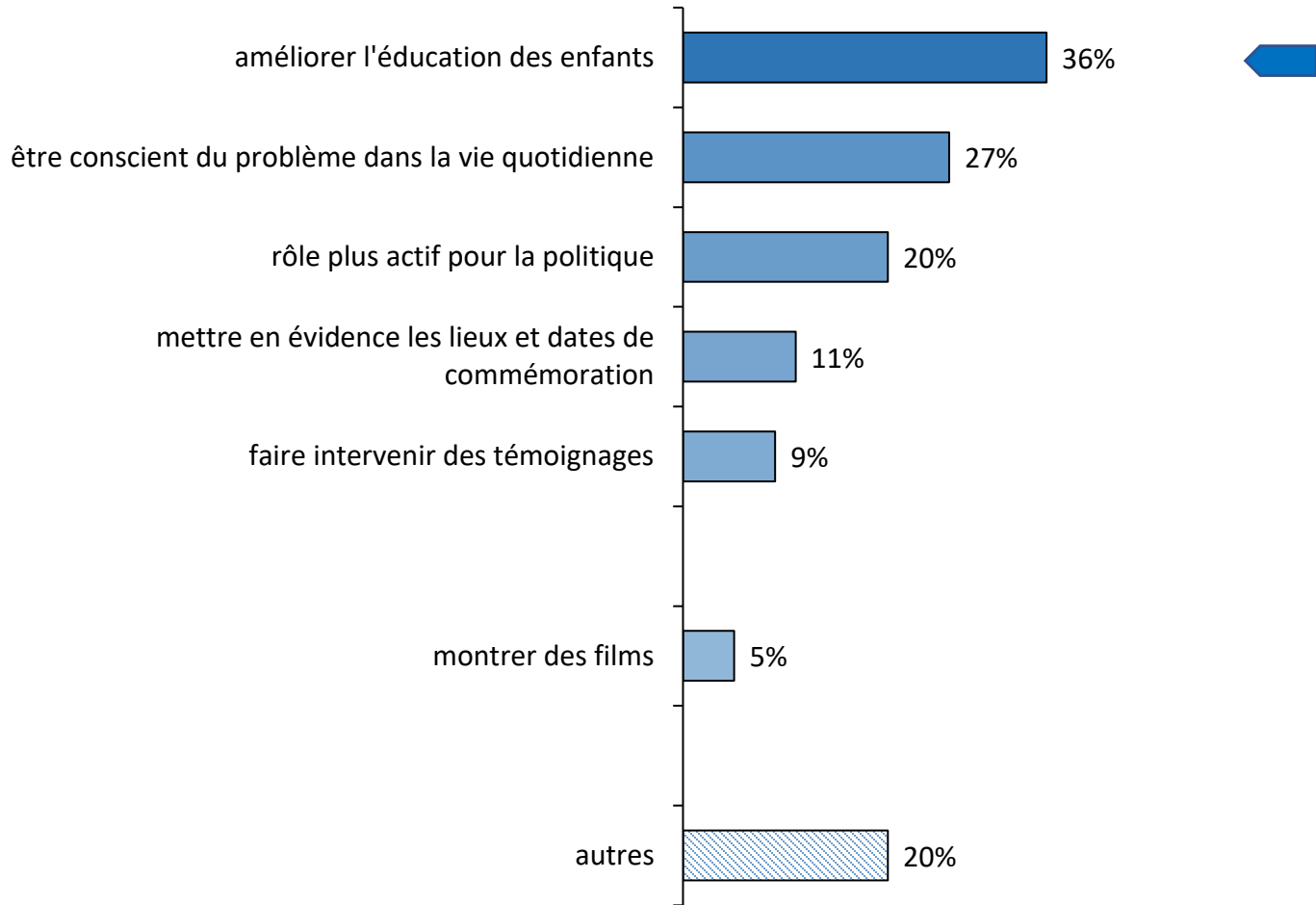
facebook an Co aus dem liewen löschen

Der Einzelne hat keinen Einfluss.

manner Zouwanderung , hei entateet en desequiliber

Maintenir vive les récits de ceux qui ont vécu les guerres et leurs atrocités

Opérationnalisation de 196 citations ouvertes



Plus d'un tiers des personnes sondées pensent qu'un rôle fondamental incombe à l'école pour maintenir la mémoire de la Deuxième Guerre Mondiale.

Q.134. Souhaitez-vous ajouter une dernière remarque ou suggestion sur la façon dont on peut maintenir la mémoire de la Deuxième Guerre Mondiale ainsi que de'autres guerres ou conflits armés ? (n=196)

Q. 134 Extrait aléatoire des citations ouvertes

Zeitzeien sinn ganz wichtig, soulang dei nach do sinn temoignagen sammelen fri dei an erennerung ze haalen an un dei aner generatioune weider ze ginn

utiliser plus le modern media, plus montrer des interview ou des reportage, montrer au petits avec les desins anime par exemple

Tout commence par l'enseignement et la sensibilisation des plus jeunes à l'école.

Selon mon expérience personnelle, les témoignages de victimes et la visite de lieux chargés en histoire sont les plus marquants

There is sometimes an over focus on the second world war and not enough on other wars throughout time. Especially in British schools, WW2 was all our history seemed to cover. Here I am waiting for our children to get to that stage of education to see a comparison

si la formation en communication non violente (CNV) faisait partie des cours enseignés dans nos écoles aux jeunes, il y aurait beaucoup moins de conflits entre les humains, ces derniers auraient des outils pour réellement comprendre comment fonctionne les relations humaines et donc pourraient mieux les gérer

Schoul ass emmer en wichtigem Moyem, Joeresdech an esou emmer rem notzen fir dorun ze erennerne wat geschitt ass / Erklaeren wei daat meiglech ass datt aus normalen Leit, leit gin dei beis saachen madmachen

Rendre le sujet moins tabou dans les familles. Prendre conscience que nos grands parents l'ont vécu. Il ne s'agit pas d'histoire éloignée, sans lien direct avec notre génération. Donc mettre le plus possible en avant ces témoignages de monsieur et madame "tout le monde" aussi.

Questionnaire highly biased. You think that wars only stem from "hating" a certain ethnicity. Not all of us are sheep. I felt like hollywood wrote the questionnaire

prêter une plus grande attention aux réseaux sociaux qui doivent garder leur caractère de liberté, être vigilant quant aux messages de haines et d'intolérances

Ce n'est pas vraiment la mémoire d'une guerre en particulier qu'il faut maintenir, mais il faut expliquer en général et pour tous les événements qui se sont produits à travers les siècles de ce type, à quel point l'être humain est "stupide". Cela vaut pour des conflits armés du passé, mais aujourd'hui aussi pour l'hooliganisme ou encore le rejet des immigrés, le racket dans les écoles, les agressions des minorités, ... ce qui manque c'est de créer des ateliers, forcer des participations à des associations caritatives (de tout genre) aux jeunes, ... les initiatives qui mettent en avant le civisme de l'être humain manque dans la vie écolière et de tous les jours.

* * *

Constats principaux

Constat 1:

Sur les 20 dernières années, l'intérêt pour la Deuxième Guerre Mondiale a substantiellement augmenté.

Constat 2:

Le public est aujourd'hui beaucoup mieux informé sur la Deuxième Guerre Mondiale qu'il y a 20 ans

Constat 3:

Une majorité souhaite être encore mieux informée sur la Deuxième Guerre Mondiale.

Constat 4:

Ce sont les films sur la Deuxième Guerre Mondiale qui créent le plus de rapport avec le grand public.

Constat 5:

Les trois quarts des personnes sondées pensent que le risque d'un conflit armé est bien réel sur notre continent.

Constats principaux / suite

Constat 6:

Au moins un citoyen sur deux pense qu'il incombe à la société, à la politique et à la famille de thématiser davantage le sujet de la guerre.

Constat 7:

Une grande majorité pense qu'ils peuvent faire plus d'efforts dans leur vie quotidienne afin d'éviter que des guerres ne se reproduisent.

Constat 8:

Le potentiel pour maintenir la mémoire de la Deuxième Guerre Mondiale semble plus important au niveau des jeunes générations et des personnes ayant un niveau d'éducation inférieur

Constat 9:

Au vu de tous ces constats nous pensons que le travail de mémoire et de sensibilisation a plus que jamais une vraie raison d'être